

3 الأيروتيك بين التبني والمجانية

4 الباحث باسم عبد الحميد حمودي وسحر الحقيقة

5 الحياة والموت في المجموعة القصصية قطار أحمر الشفاه

الافتتاحية



اتحاد أدباء ديالى ... عطاء لافت وإبداع متواصل

مساء كل خميس ، اعتاد الاتحاد العام لأدباء وكتاب ديالى أن يقيم جلسة ثقافية تناقش ظاهرة أو تختفي بمنجز معين ليدع من مبدعي الوطن أو مبدعي المدينة ، وهذه الممارسة المتواصلة التي لم تنهها الظروف المختلفة عن ديمومة النشاط في قاعة الشهيد خليل المعاضبي الواقعة ضمن بناية السراي القديم في بعقوبة .

وتشرفت في ن أكون ضيفاً في الجلسة التي عقدت يوم 27 من كانون ثان الماضي ، حيث أقيمت لي أمسية تضمنت قراءات نقدية وشهادات قيمة مع حديث عن تجربتي الأدبية وبعدها تم توقيع مجموعتي الشعرية الجديدة " شط العرب " التي صدرت نهاية العام الماضي عن دار السامر للنشر والتوزيع ، التي يديرها الصديق السارد والمترجم الرائع عبد الكريم السامر ، أدار الجلسة الشاعر المبدع علي فرحان رئيس اتحاد أدباء وكتاب ديالى ، وقد شارك فيها الشاعر والناقد الشاب عبد السلام محمد ، فيما قدم الأجيال الرائعون الشاعر عمر السراي والشاعر الناقد الدكتور حسين القاصد والشاعر عبد الأمير محسن والناقد الدكتور غنام محمد خضر رئيس اتحاد أدباء وكتاب صلاح الدين والشاعر مندوب العبيدي والقاص صلاح زكنة ، وكان الحضور مهيراً ، يتقدمه الشاعر الكبير خالد الداحي الذي أصر على الحضور على الرغم من حالته الصحية وقسوة الطقس ، كما حضرت باقة من المبدعين الرائعين الذين غمروني بفيض غير متناه من المحبة والتفاعل طيلة وقت الجلسة الذي تجاوز الساعتين من جمالية العطاء في تقديم الآراء ووجهات النظر المهمة في عموم تجربتي الأدبية ... ولابد من الإشارة إلى الحضور البهي لممثلين من محلية الحزب الشيوعي العراقي في ديالى ، داعمين ومشاركين في جميع جلسات الاتحاد ونشاطاته .

إن فرع الاتحاد في ديالى ، مع عدد من فروع الاتحاد النشطة التي سأنشير إليها تباعاً لأحدث بأمانة ثقافية عن عطائها اللافت ، قدم إنجازات ثقافية مهمة ، تنوعت المطبوع الثقافي متمثلاً بمجلة : " تانرا " التي أخذت صدى طيباً في الأوساط الثقافية لما قدمته من ملفات ونصوص ودراسات نقدية وقراءات ومتابعات ، وكذلك مجلة الأطفال الرائعة " ليمونة " التي تمثل مطبوعاً متخصصاً يستهدف الأطفال ويقدم لهم نموذجاً شيقاً يتناغم مع عوالمهم الساحرة ، وهذه النافذة الإبداعية المهمة تعد سابقة ذات معطيات جمالية وفكرية مهمة تصدى لها أجيالنا أدباء وكتاب ديالى الحبيبة .

إن النشاط الثقافي بجميع أشكال ممارساته ، يمثل الرهان الحضاري للمجتمع العراقي الذي يطمح أبنائه في عموم الوطن ، أن يكون هو الوجه الحقيقي للمدينة والحضر الذي يسعى كل وطني واع متنبؤ أن تكون البلاد متسمة به ، إيماناً بالعمق الحضاري للعراق ، ووهج عطائه الجمالي والإنساني والإبداعي الذي تميز بالريادة والتجديد في مجالات الإبداع المتنوعة .

نحسب كل جهد خلّاق في عموم الوطن ، ونتمنى لأحبينا وأصدقائنا في اتحاد أدباء ديالى وفي محافظات الوطن كافة دوام العطاء والتألق من أجل سيادة ثقافة رصينة أساسها التجديد والإبداع مع الأصالة .

منذر عبد الحر

الاتحاد يشارك في معرض القاهرة الدولي للكتاب في احتفالية كبيرة .. الشامية تشهد افتتاح منتدى العراق الثقافي

الاتحاد في معرض القاهرة الدولي للكتاب

معارض الكتاب واعرقها. ويصنف كثاني اكبر معرض دولي للكتاب بعد معرض فرانكفوت. حيث تقام الان الدورة ٥٣ منه .. وقد زخر جناح الاتحاد بالعنوانات والاصدارات الادبية للمبدعين العراقيين من صدرت اعمالهم عن منشورات الاتحاد.

ا.ث- خاص

شارك الاتحاد العام للأدباء والكتاب في العراق في معرض القاهرة الدولي للكتاب الذي يمتد من ٢٦-١ لغاية ٢٠٢٢-٧ حيث حضرت منشورات الاتحاد المختلفة في هذا المعرض الذي يعد واحداً من اهم



لمناسبة حصوله على جائزة الملك فيصل

اتحاد الأدباء يبارك للكاتبة والناقد د. محسن جاسم الموسوي



بنقد علمي. ومعرفة بالنظريات النقدية العالمية. وتأثير دراساته وأبحاثه تأثيراً واسعاً وعميقاً على دارسي الأدب العربي في الغرب والعالم العربي. لما له من تميز في الطرح. والاستدلال. والتأويل النقدي وانفتاحه على النص الإبداعي العربي والعالمي. سرداً وشعراً. وتناول الأدب العربي بصفته أدباً عالمياً: وأضحى منظوره النقدي جسراً متيناً بين الثقافتين العربية والغربية. ويعد فوز الموسوي المستحق دليل سمو ورفعة للأدب. بما يضع الكاتبة العراقية في صدارة التجارب المهمة. ألف مبارك للأستاذ. محسن جاسم الموسوي. وللوسط الثقافي العراقي الأصيل.

ا.ث- خاص

بارك الاتحاد العام للأدباء والكتاب في العراق للكاتبة والناقد والروائي الأستاذ د. محسن جاسم الموسوي. لمناسبة حصوله على جائزة الملك فيصل في فرع اللغة والأدب للعام ٢٠٢١. بموضوع (دراسات الأدب العربي باللغة الإنجليزية).. هذا وقد اعلن عن الفائزين بالجائزة في حفل عقد في مكة المكرمة في المملكة العربية السعودية. ليجيء خبر الموسوي متوجاً بالفوز. وقد ذكرت أمانة المسابقة بأن منح الجائزة للموسوي جاء لمبررات منها: تجديده في دراسات النثر العربي القديم والحديث. وتميز دراساته

افتتاح (منتدى العراق الثقافي) في الشامية

المناسبة التي شهدت ايضا فعاليات شعبية. عكست كرم وضيافة ابناء هذه المحافظة المعروفة باصالة شعبها ومبدعيها.

مبارك للشامية نهرها الثقافي الجديد (منتدى العراق الثقافي في الشامية).. مبارك للوطن كله. لديوانية الروح. وللأدباء والمثقفين.. وقد عبر الوفد المركزي عن شكره وتقديره للسادة في مضيف عشيرة العوايد. مضيف المرحوم الحاج مرزوك العواد. بطل معركة الرارجية في ثورة العشرين الخالدة لما ابدوه من حفاوة وحسن الاستقبال.

من محافظاتنا العزيزة. تم يوم الجمعة المصادف ٧ كانون الثاني ٢٠٢٢ افتتاح منتدى العراق الثقافي في قضاء الشامية التابع لمحافظة الديوانية. وقد القيت الكلمات والقصائد بهذه

ا.ث- خاص

بحضور الامين العام للاتحاد الاستاذ حنون مجيد وعدد من اعضاء المكتب التنفيذي والجلس المركزي وزملاء ادباء



السير الذاتية للساردين مبتوثة في نصوصهم!



16

عن الأب الكرمل وذكراه الخالدة



8

ثيمة الوجود في مجموعة (دوران) لجاسم العلي



6

توهج ثقافي واستمرار بصناعة المعرفة..

كلمة اتحاد أدباء العراق لشهر كانون الثاني ٢٠٢٢

أ.ث- خاص

تمضي مسيرة اتحادكم البهي بخطى جمالية لا تحدها حدود، ولا يوقفها حائط صد سميكة، فهي مدبرة على قطع المسافات تجاه قلب الإبداع، وهو ينبض وطنياً في كل ساعة، ابتكاراً وخلقاً، ليعبر اتحادكم صوب الأمل والجمال وسحر القول والصدق مبشراً بغد أجمل ووطن بأدبائه وتأريخه أكمل. وفي كل عام ميلادي جديد، تجد الأم والشعوب احتفالات انتماؤها للحياة وللجمال وللمحبة، بوسائل شتى تؤكد محبة الانسان لأخيه الانسان، ومشاركته أفراحه وأتراحه باعتزاز واحترام، واتحادنا الكبير، الاتحاد العام للأدباء والكتاب في العراق، يؤكد هذا المسعى الجمالي والإنساني الخلاق بوسائله الخاصة التي تنعكس إيجابياً على عمله وعلاقاته بالحياة العامة وبقنوات الثقافة والإبداع، وطنياً وعربياً وعالمياً، وهو إذ يرفع للجميع أسمى آيات المحبة والاعتزاز والاحترام، يؤكد أنّ أهدافه العامة والخاصة تسعى دائماً وأبداً إلى الاحتفال بالإنسان أولاً، وبالحياة بكل صفحاتها الجمالية ثانياً، ومن هنا فإن اتحادنا لم يتخّر شيئاً لتحقيق ذلك.



فلقد كانت مناشطه خلال كانون الثاني من العام الجديد مصداقاً أصيلاً لذلك، وإليك سيداتنا وأساتذتنا أبرز الجريبات الثقافية لشهر كانون الثاني ٢٠٢٢:

*بحزن عميم نعي الاتحاد الأدباء الراحلين: الشاعر محمد بدر الدين البدري والشاعر شاكر مجيد سيفو والشاعر أحمد المانعي

التالية:

- جدار مر - أمير الحلاج - شعر
- مكابدات زهرة اليقطين - هلال الشيخ علي - شعر
- لا تأت متأخراً - جلال حسن - شعر
- أعراق - عبد الأمير المجر - قصة
- سبأ أخرى - أحمد جاسم الخيال - شعر
- دالية العنب الذهبي - محمود الخياط - قصة
- السمفونية المكورة - سالم بخشي المندلاوي - قصة
- بلاد تخاف المطر - ماجد الحيدر - شعر
- الضحية - علي فالح - رواية
- سنبلة الانتظار - حسن حمادي - شعر
- الكتاب الأول - منتدى الثقافة النسوية - د. لاهاي عبد الحسين
- * وأصدر اتحاد أدباء ميسان ما يلي:
- مجلة ميشا للأطفال العدد 22 كانون الثاني 2022.
- عمر يتسابق نزيهاً - شعر / مهند عبد الجبار
- ثمل من دون خمر - شعر / علي إلياس
- دتمم للثقافة والإبداع والجمال..

صباح نوري المرزوك في اتحاد الادباء



أ.ث- خاص

أقامت رابطة النقاد والأكاديميين في الاتحاد العام للأدباء والكتاب في العراق - بمناسبة الذكرى الثامنة لرحيل فقيه الثقافة العراقية أ.د. صباح نوري المرزوك - حلقة نقاشية حول منجزه الإبداعي بمشاركة الأدباء، الناقد علي حسن الفوزان. فوزي الطائي والناقد علوان السلطان ود. سهام عبد الجيد.. أدار الجلسة د. بشار عليوي، واختتمت بتوزيع كتاب (صباح نوري المرزوك ناقد / دراسة خليلية) تأليف الباحث محمد متعب موسى.. وذلك في الساعة الحادية عشرة ضحى الأربعاء ١٩ كانون الثاني ٢٠٢٢، في قاعة الجواهري.

أحبك طبعاً في اتحاد الادباء



أ.ث- خاص

ضيف نادي الشعر في اتحاد الادباء الشاعر وهاب شريف، في جلسة احتفاء بتجربته الشعرية، وقد شهدت الجلسة توقيع مجموعته (طبعاً أحبك).. أدار الجلسة التي اقيمت في الحادية عشرة ضحى السبت ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٢ على قاعة الجواهري، الشاعر منذر عبدالح.

العامري والموسوي في الاتحاد

أ.ث- خاص

ضيف نادي السرد في الاتحاد العام للأدباء والكتاب في العراق الروائيين ناهي العامري وناظم جليل الموسوي للحديث عن تجربتيهما السردية، وذلك في الساعة الحادية عشرة ضحى الأربعاء ٢٦ كانون الثاني ٢٠٢٢، في قاعة الجواهري.. وقد شهدت الجلسة كلمات ومدخلات للاستاذة على الفوزان وبشير حاجم ويوسف عبود جويعد ومعن غالب صباح وعبد الأمير محسن وحسن الموسوي وآخرين.. أدار الجلسة القاص والروائي حسن البحار



التشكيلية لمياء حسين ل(الاتحاد الثقافي):

أضل أعاني طالما وطني يعاني وسأترجم ذلك فوق قماش لوحاتي

لايتوقف الفنان عند تجربة واحدة، ليظل يدور حول حلقاتها، إذ يسعى دائماً الى البحث والتجريب، وصولاً الى مشاهد بصرية لم يطرق ابوابها من قبل، وهذا ماتجده لدى الفنانة التشكيلية "لمياء حسين"، ومن خلال متابعتي لمنجزها الابداعي، وجدتها تعمل في المنطقة الفنية التي لم يتناولها أي فنان أو فنانة من قبل، وهذا النزوع هو ما جعلها متجددة في المشهد التشكيلي العراقي. وحول تجربتها التشكيلية ورؤاها الفنية، وقريباً من عالمها، كان هذا الحوار المفتوح..

حاورها - فهد الصكر

- متى كانت ولادة أول لوحة في حياتك؟
-لا ادري متى كانت ولادة لوحتي الأولى. هل كانت قبلي أم أنا قبلها. وأنا تلميذة كنت أماً لكراريسي بكتل نساء وأشجار. نسااتي المعلمة عن حلولي البيتية اجيبها ان الحل لدى هؤلاء النسوة القاطنات بين صفحات دفنري. كنت أرسّم لوحات وابكيها ولا تسألني لماذا فلا أعرف السبب... كنت أتوق للمشاركة في معارض الرواد. حين كنت لم أزل في دراستي المتوسطة. تبهرني المعارض ومركز الفنون الذي طالما سررت بهدوء على اطراف اصابعي وأنا أجدول بين مراته وقاعاته كي لا انزعج همس اللوحات. صار هاجسي ان اشترك معهم. كنت أتأبط لوحتي وكلّي شغف ان تعرض. وهكذا مرات ومرات فحينها لم يكن يسمح لغير خرجي الفنون بالمشاركة فلم احبط. واخيرا علقت لوحتي وشاركت معهم بعد اقتناع اللجنة بأعمالي فنصحتوني ان ادخل معهد الفنون لأحصل على شهادة فنية فضجيت بسنتين دراسيتين لأعود واكون بين جدران معهد الفنون ختويني واحتويها وهكذا.

- هل نحن الآن بحاجة إلى حركة جريب في التشكيل العربي لعدم التكرار إن وجد؟
- اكيد وبلا شك نحن بحاجة لهذه حركة، فالتكرار والتقليد واستلاب الفكرة كلها صارت من الامور التي يستخدمها الكثير فلم نعد نرى على الساحة التشكيلية وفي مختلف بلدان العالم ما يلفتنا من اساليب وتكنيك اذا استكشفنا جديد ولو انه تقريبا الموضوع واحد والذي تناوله بطرق واساليب وتكنيك مختلف. اي لكل منا هويته وبصمته. فالتجريب ضروري جدا في التشكيل العربي والبحث عن كل ما يسبحنا من التكرار لخلق تكنيك وعناصر لصيغ مختلفة.

- هل جدين أن المشهد الفني " التشكيل" يجب ان ينحى على هذا النحو. كأن يستخدم المعالجة الانطولوجية؟
- يحتاج المشهد التشكيلي للانطولوجيا اكيد لكن صارت هناك الكثير من المبالغة في تكراره واستخداماته الدائمة...نعرف جميعا ان الفلسفة تشكل الجزء الكبير

سواء بالفن او الادب او في اكثر مجالاتنا. وبما ان الانطولوجيا هي احد فروع الميتافيزيقية والتي تبحث في علم الوجود الكينوني وفلسفتها الاولى تتناول اعلى انواع جوهرها الذي هو الله (عز وجل) كما توصل لها ارسطو والتي تدرس المفارقة في المادة. وهناك الكثير من اختلاف الآراء والرؤيا ضمن هذا المنحى. فلا ضير من ان ينحى المشهد التشكيلي هكذا منحى لكن بلا مبالغة ولا الغاء لباقي الاساليب الاخرى كان غملي الساحة الفنية بالانطولوجيا التي توصلنا لطريق ذي باب واحدة ضمن دائرة مغلقة لا منفذ لها ولا جديد.

- لديك مشاركات في مهرجانات شهدها المتغير الثقافي في وطننا العربي. كيف وجدت التعاطي مع الفضاء التشكيلي العربي؟

- بكل تأكيد ان التعاطي مع الفضاء التشكيلي العربي جدا مهم وضروري لأي فنان ومبدع لما سيخوضه من تجربة رائعة توصله لخلق جديد. من خلال توحده وانغماسه بثقافات اخرى جديدة مقابلة لتقافته. او لتقافة بلده. فمن خلال تعرفه لفضاء جديد يتيح له الاكتساب الاكبر لكل ما يتوق ان يخزنه لثراء جريته. فأضاف لي هذا الفضاء التعرف على فنانين واساليبهم الفنية والثقافية، فلا بد للفنان ان يتجاوز كل المساحات والفضاءات ويخلق لفضاء اوسع يحطم من خلاله قضبان العزلة. سواء كانت عزلة الذات ام عزلة لظروف بلده. فالهم هنا

وحن واكتساب كل ماهو بحاجة لان يكمل ماينقصه من معرفة.
- هل أنصفك النقد. ومن هم النقاد الذين تناولوا جريتك التشكيلية؟
- طبعاً لم ينصفني النقد ولم ائل حصتي من النقاد. لان كل منهم له حصته التي تخصه من الفنانين. يعني حتى النقاد



انقسموا وكل حدد نقده مجموعته. ومن انتشر في الساحة الفنية ضمن الحسوبيات لم افرض نفسي يوماً على أي ناقد ولم اتسلق لغرض ان ابرز او حتى ان يكتب عني الناقد الفلاني. اعمل واشترك لاري رسالتي. طبعاً هناك العديد من تناول اعمالي ونقد جريتي والعديد من الصحف ايضاً لكن ليس كما اصبح النقد الان يتناول نقد الفنانين انفسهم وبصورة مبالغ بها اما لحسوبيات الصداقة او خذ واعطي. فينس هكذا نقد الذي صار يتداول كالعلة فشكرا للنقاد الذين يرون امامهم فقط ولا يبحثوا عن المهمشين الذين يستحقون التفاتة لمنجزهم.

يستعين بنص شعري او مقطع من قصة ليحكيها على اللوحة بتفاصيل مباشرة جدا وكأننا امام قصة نشاهدها فوق لوحة. وصارت احيانا بكل تفاصيلها وعدم استخدام الرمز او الاختزال تميل الى التكرار الملل او سداجة المشهد او ركافة الوصف. لأشير من الاسلوب الحكائي لكن بتلاعب فني يقودنا لاكتشاف طرق جديدة توازن بين الحكائي والوصف اللا مباشر او الاختزال. فاين خلق المبدع هنا واين بحثه لأسلوب جديد يحمل هويته وبصمته اذا كان يصور حكاية دون اللجوء للبحث عن كل ما يميز عمله. فليكن الوصف مؤثراً بطريقة مختزلة وبأجواء مختصرة لوصف المشهد التصويري. فلنسميه تصويري لانه يصور المشهد بدقة لكل التفاصيل.

- كيف تنظرين إلى أفق التجديد في ظل المشهد التشكيلي والدونات الثقافية الأخرى في سنوات ما بعد الربيع العربي؟
- ما بعد الربيع العربي اكتظ الافق التشكيلي بكل التأثيرات التي شهدتها الساحة او المنطقة العربية. فصارت اللوحة التشكيلية تدون ما يحدث بالساحة من دمار وفوضى. واختلط الجمال بالقيح وعدم التمييز بينهما. فتحوّل المشهد التشكيلي انعكاساً لكل الاحداث التي مروى بها العربي واخذ الفنان يصوغ تكرار نفس القضية بعدة منطقات ورؤى تعكس المشهد نفسه. ولكن كل وطابعه الفني فترجمه البعض بتشويه الانسان

* كانت حلولي البيتية تسكن النسوة القاطنات بين صفحات دفنري

*الفلسفة تشكل الجزء الكبير سواء بالفن او الادب وفي اكثر مجالاتنا الأخرى

"المفتاح" مسرحية تلامس هموم الإنسان وأحلامه

يعبران عن انفعال معين او حدث ما. لكن للمخرج رؤيته الخاصة والتي تتوافق مع اهداف المسرحية والزمن الذي كتب فيه النص. ليثبت ان عملية التحول لا يمكن أن تقودها الأسس التي تقوم عليها بنية المسرحية المكتوبة. بل قراءة المخرج ورؤيته الجمالية والفلسفية قد تكون متوافقة مع رؤية المؤلف وفلسفته في النص. وايضا مع فكر الممثل وتحولاته الادائية المتفردة بالجمال. وهذا ما تجسد في العرض المسرحي "المفتاح".



ووفقاً لذلك. تمكن المخرج الى تأسيس الافعال الرئيسية والانطلاق من خلالها الى عملية البناء المشهدي. ليؤكد على أن مهمة المخرج وبوساطة الممثلين تعد عملية للبحث عن علامات مسرحية قادرة على التعبير عن تلك المعاني ونقلها. فقد عمل المخرج على تأسيس المكان وفق رؤى زمنية ومكانية مغايرة. إذ وضع بعض الادوات والكتل التي تعود لزمان مضى. في مكان واحد مع اجزاء معاصرة. وهذا يحتاج الى وعي مغاير لعملية الربط ونتاج المعنى. فكان لعطر المكان المتمثل بنوع "العطر" في غرفة باهرة اثر جمالي تحسسسه المتلقي عبر الاداء الجميل. ايضا صراع الشخصيات بشكل انسيابي منظم لعملية التحول في المعنى والصورة. ما وضع المتلقي في رؤى تأويلية للأحداث ومتغيراتها. فضلاً عن وجود الهاتف الارضي كان له معنى لزمان كان يسوده الخوف والرهبة وبعض الاشكاليات. ويبقى الفعل الاساسي هو "جليكان" البانزين الذي كان يحمله الرجل عند دخوله المنزل والذي وضعه جانباً ولم يتم التعامل معه بمجريات العرض. حتى بقي مجهولاً. ليترك الفكرة مفتوحة لبعض التصويرات والقراءات لدى المتلقي. الذي اعجب بكل تحولات العرض المسرحي واشتغالاته الملامسة للديكور والاضاءة والموسيقى.

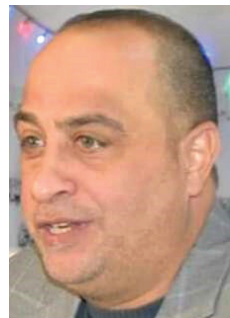
احياناً يمكن أن يضع المؤلف الإرشادات أو التوجيهات المسرحية ليبين بأن الشخصية المسرحية او الفعل

والسياسات الغيبة. ايضا بسبب التهميش المستمر له من قبل انسانة بحبها ومتلبس بروحها. بالمقابل قدمت المثلة (اسراء العائني - باهرة)، شخصية الزوجة التي سكنت في منزل وعقل الرجل السجين. ادت هذه الشخصية دور يحمل العديد من الافعال المستعارة لتبرز صفاتها الجسدية والنفسية والعقلية والخلقية على مستوى سلوكها الخاص. وتفكيرها. وطباعها. غد المسرح أكثر الفنون مساساً في الحياة الاجتماعية بوصفه أساساً لبنية الفكرية للفرد. والذي يؤكد ذلك من ايمانه بضرورته الحياتية في الحياة المعاصرة. ذلك انه يس الحياة البشرية بطريقة فريدة من نوعها قد تعجز الفنون والآداب الأخرى عنها فهو انعكاس للواقع المعاش من لدن البشر، ما يؤثر عليهم ويتأثر بهم. فحب الفرد للمسرح يجعله يتحسس كل مشاعر الحب التي تلد في العرض والذي سيتفاعل معه كونه متلق فاعل وركن مهم من أركان العملية المسرحية المتمثلة بـ الممثل-المخرج- المتلقي وهنا جانب نفسي يلقي بظلاله على حالة المتلقي لنوع العرض وما يحتويه.

هذا ما تجسده الرؤية الإخراجية للمخرج "اسامة السلطان" لنص مسرحية "المفتاح" وذلك عبر الخطوات الأولى التي عمل معها على تحول قراءة النص الى فعالية يُعطى من خلالها معنى لعناصر العرض الفنية، وللتراكيب التعبيرية الصورة المتناغمة.

والموقف المطلوب تبنيه من الصراعات الاجتماعية. وهو جزء من الدفاع عن حقوق المواطن العراقي الشرعية. كما حرص الكاتب على الاقتراب من مشكلات المجتمع. في هذا النص والذي حاول من خلاله تغذية المتلقي بأفكار متعالية المفاهيم. لتعزز دلالاتها ما يجري في الشارع العراقي. وما يربه من مشاعر وافكار وصراعات عبر ما تقتضيه مساحة المسرح من محاكات ابداعية. ومعايير درامية لا يمكن تخطيها على مستوى الصياغة وتركيب الأفعال والاحداث. والشخصيات في سياق فني محدد. ايضا ارتبطت اجزاء النص في وحدة عضوية. هادفة. تكاملت مع وحدة المكان والزمان. لتجتمع معها المتعة بالمعرفة. من الملفت في تجربة (المفتاح) الانتباه الى الدور الحقيقي (للمرأة - باهرة) في الحياة العامة. والخاصة. او الزواج. والبيت الأسري. إذ اختار الكاتب موضوعات "افعال" ترتبط بصراعات اجتماعية. وسياسية. جسدت تفاعل الفكرة. والحادثة. في بنية درامية مادية. جمع. التاريخ مع الواقع الحالي برؤية سياسية في الغالب. لتقديم صورة عامة عن المرحلة.

اما الشخصيات. التي جسدها: (هاشم الدفاعي - الرجل). والذ غير في هذه الشخصية عن رؤية متناقضة في ارادتها "متفاوتة بين القوة والضعف. رغم انها عكست بنية المجتمع العراقي. وما تعيشه من انعزال وغربة في سجون ومعتقلات الظلم



د. علاء كريم

جُدد دائما أعظم الأشياء إثارة عندما يكون هناك كشف لفعل للشخصية. وتلك هي اللحظة التي نشاهد فيها المسرحية. وحتى لو لم نعرف ما سيحدث. فهذا ما سيجعل النص والعرض بشكل عام متعة بالنسبة لنا.

مسرحية "المفتاح" تأليف الدكتور مثال غازي. اخراج الاستاذ اسامة السلطان. تمثيل هاشم الدفاعي واسراء العائني. جسدت رؤية ابداعية ثرية في نطاق التجربة المسرحية العراقية. وهذا ما يؤكد على أن لكل جيل مرجعيته الخاصة على صعد مختلفة. إذ حاول المؤلف أن يرتقي بالنص الى مستويات وطنية عليا. وحساسة. تتعلق بهوية الوطن البشرية.

الباحث باسم عبد الحميد حمودي وسحر الحقيقة

بقلم : احمد ادهم الفخار

الباحث باسم عبد الحميد حمودي احد ابرز الباحثين والدارسين للتراث الشعبي العراقي والعربي الى جانب كونه تربويا وقاصا وناقدا ورجل تاريخ .
تولى رئاسة تحرير مجلة التراث الشعبي للمفترمة ١٩٨٥ لغاية ٢٠٠٣ وهو احد استثنائيي المجلة منذ عام ٢٠٠٣ وجد الان حاليا يعمل في صفحة ثقافة شعبية في جريدة الصباح .

صدر له في مجال التراث الشعبي الاتي :
- عادات وتقاليد الحياة الشعبية العراقية (اعداد وتقديم)
- كتاب التراث الشعبي . دار الشؤون الثقافية العامة بغداد ١٩٨١
- الزبر سالم . سلسلة الموسوعة الصغيرة بغداد ١٩٨٩
- تغريبة الخفاجي عامر العراقي . دار الشؤون الثقافية بغدا ١٩٨٩
- التراث الشعبي والرواية العربية الحديثة الموسوعة الصغيرة بغداد ١٩٩٨
- تغريبة الخفاجي عامر العراقي هيئة قصور الثقافة

. القاهرة ٢٠٠٠ ط٢

- شارع الرشيد دار الشؤون الثقافية

- القضاء العرفي عند العرب / معجم المختصرات . دار

المدي ٢٠١٠ بغداد

- ابحاث في التراث الشعبي كتاب التراث الشعبي بالاشتراك مع د. احمد مرسى , حصه الرفاعي, د. محمد رجب النجار وغيرهم ١٩٨٦ بغداد

وكتابه هذا (سحر الحقيقة /شخصيات وكتب ودراسات في التراث الشعبي) في طبعته الثانية الصادرة عن دار ميزوبوتاميا للطباعة والنشر والتوزيع بغداد ٢٠١٤ يقع في ٣٠٥ صفحات

هو سباحة في فكر التراث الشعبي , محطات ذاكرة وثقافة تفصيلية وعامة ومقومات اسطورة , وحكاية وسيرة بدا بالدراسات والمقالات المتنوعة في هذا العالم الغريب المعجز ووقف عند شخصيات فولكلورية بعينها كنماذج ودرس جوانب من حياة رجال من العراق الذين اعطوا التراث الشعبي كل حيواتهم ثم عرض مجموعة الكتب الخاصة بهذا النوع من العلوم الانسانية الذي يعده مفتاحا لكل سعي انساني نحو الحقيقة وكم للحقيقة من سحر اخاذ اذا كانت مرتبطة بالفكر الجمعي

, كنى الحيوان والقباه والمعتقدات الشعبية حوله , الحيوان في المثل الشعبي , كتب في التراث الشعبي , الاصول التاريخية لاسماء محلات بغداد , التغير الحضاري في مجتمع افريقي , المكان في تضاريس الذاكرة , النشوء والتخلق في النصوص المندائية , دلالات معرفية في تسمية الملابس , كتاب مفتوح اسمه الف ليلة وليلة , المعتقدات الشعبية في معجم الانفاظ العامة في دولة الامارات العربية , رسم خاتم بدوح , في ادب الصحراء من شعراء الجبل العاميين , نماذج من شعر الصحراء حكايات الشتاء القصيرة خضير عبد الامير , عبد الرحمن التكريتي رائد البحث الميداني في الامثال الشعبية , فى ذكرى رحيله مصطفى جواد باحثا فولكلوريا , لطفى الخوري ومحسن جمال الدين والتراث الشعبي محمود العبطة , شخصيات فولكلورية (الحكواتي , الراوي , ايسوب العراقي , شبيب وسانشويانزا , علي الزبيق و ابن عبيدك , حمد ال حمود بين التاريخ والتراث الشعبي) , الحك بالسيف براوية رفعت البزركان .
ما تقدم يتضح حجم الجهد المتميز المبذول في تاليف هذا الكتاب الذي يعد موسوعة فولكلورية يمثل اضافة مهمة لمكتبة التراث الشعبي .

هذا ابرز ما جاء بمقدمة الكتاب المؤرخ ٣٠ مايس ١٩٩٩ بغداد
ولعل ابرز موضوعات الكتاب الاتي
دراسات ومقالات الادب والتراث الشعبي , تداولت الدلالات اللغوية بين الصوت والمعنى , كلام في الاسطورة والتراث الشعبي (السطورة الحقيقة , ٢ الاسطورة وانواع الحكى الشعبي الاخرى) , السيرة الشعبية والذات العربية (مقدمة وخاتمة) , في الاصول الاولى للمسرح العربي من الكرج والمناذر الى الحكواتي , حماية اشكال التعبير الفولكلوري وطنيا ودوليا (التراث الشعبي , المنسوجات الفولكلورية , حقوق ياشادي الاخان , الجهد العاليى للحماية , الجهد العربي , الاتفاقيات العالية , المراجع)مائة وخمسون عاما على اعلان مصطلح التراث الشعبي , من صور التطور الحضاري في بغداد العباسية , سلوك الظرفاء ومجالس الطرب والادب , المجتمع الريفي في العراق شخصيات ومهن , الفابليو وتأثيرات الادب العربي على الادب الشعبي الاوروبي , السواني في عشائر الدغارة , محاولات صهيونية جديدة قديمة في سرقة التراث الشعبي والحضارة , تنوع التراث الشعبي تعددية الانتاج والتأثير , الرقص الاسيوي والمسرح والسحر

استدعاء الشخصيات الاسطورية في قصيدة « أساطير» (١)

الأرض مستقرًا للبشر في عالمهم السُفلي، وبقدرا يمنح الإنسان الأرض إعمارًا وإصلاحا، يستجود عليه بالخير والسعادة، وبقدرا يُفسد فيها تقسو عليه كثيرًا، فالنجدة والتغيير بيد الإنسان.

خذني لأرى

كم أمسى في عالمك الأسفل

أعداد المسوسين الصرعى

وأرى... وأرى... وأرى!!!

في المقطع الأخير من القصيدة يتحدث عن أثر الإنسان في حاضر بني جنسه، وعلى شكل الطبيعة التي يتمتعون بخيراتها، عندما لا يحكمه قانون، ولا تردعه سلطة، فتقع الحروب والكوارث وتتغير معالم وجه الأرض ومن عليها، لما يشغله من كوارث وحروب أشباعا لغوره ومطامعه الشخصية، فالإنسان معادل موضوعي في الحياة الحرة الهانئة. وردت لفظة (أرى ...) ثلاث مرات في هذا المقطع، وبعدها حذف مُقَدَّر بنقاط في نهاية المقطع، وذلك أسلوب ذو دلالة استند على الإضمار والحذف، وهو ركن جوهرى في الشعر الحديث الذي يعتمد على الفراغ الصامت، يقول عنه د. عمر محمد الطالب في معرض حديثه عنه "وان تتقطع جملهم وتكثر فيها النقاط والفراغات..."(٥).

يتمنى الصالحى على قارئه أن يلا هذه الفراغات المبتوثة في المقطع، حتى يكتمل المعنى الذي يسعى إليه، وربما أراد أن يشير إلى الكثير من هم برتبة "خمبابا"، الذين يرفعون بسواعدهم الاضطهاد على الرعية، ليبقى الحاكم سالما معافى، ويحكمون أفواه المتظاهرين الجائعين الذين يرفضون تخمة أبناء وحاشية السلطة.... وعليه أرى أن الفراغ النقطي يستلزم قارئاً ذكياً، كشفت القصيدة مستويات توظيف الأسطورة في الشعر المعاصر، ولجأيتها في خطابه الشعري واكسبت النص روحا جديدة ونفسا طويلا وقد استدعاها لغايات سياسية واجتماعية وقد تدخل الاسطوري مع الواقعي.

الهوامش

(١) شكر حاجم الصالحى، ديوان « هل هذا هو أنت؟ »، مطبعة اليسر ، الأنبار ، حديثة ، ط١ ، ٢٠١٩، ص١٨.

(٢) عبد الرحيم حمدان، اللغة الروائية في تجليات الروح ، مجلة الجامعة الاسلامية» سلسلة الدراسات الإنسانية «فلسطين ، مج ١٦، ٢٤، ٢٠٠٨، ص ١٣٣.

(٣) رجاء عيد، لغة الشعر» قراءة في الشعر العربي الحديث» منشأة المعارف الإسكندرية ، مصر، د.ت، ص٢٩٥.

(٤) موقع الراية الإلكتروني، تاريخ النشر (٣٠ يناير/ ٢٠٢٠).

(٥) د. عمر محمد الطالب ، القصة القصيرة الحديثة في العراق، جامعة الموصل، ١٩٧٩، ص٤٨٧.

ذلك إشارة إلى الذين من قصيلته في تصرفهم . يستمرؤون الاستبداد، ويضطهدون الرعية: إرضاء لرغبة مليكهم، وتظل علينا في كل عصر أيادي زبانية وآلام حكومات فاسدة مُستبدة. تحكم البشرية باسم معتقدات وفكر أسيادهم،" ويطارد خمبابا العصر، يطلق حالات النور، من قوس يديه".، وهي نوازع متدة في وقتنا، مثلها الصالحى بنوازع شخصية حارس الغابة " خمبابا".

خذني يا هذا

لأرى أوتونياشتم

في قاربه الأعمى يسعى في هذه الأسطر الشعرية إلى الإشارة إلى حادثة الطوفان، وبداية تاريخ جديد للمملكة السومرية أن الإله "أيا" يأمر رجل الطوفان "توتنا بشتم" بأن يحمل في سفينته ما يحتاج من المتاع والأموال وأهله وأقربائه والعمال الماهرين، وفي دلاتها سفينة جاة للعراقيين من محتهم التي يعيشونها....

وفي مقطع آخر يستدعي شخصية أخرى :

وأرى جليجامش

يندب صاحبه أنكيكو

وينوح على ما آل إليه المسعى

وأرى عشبته

تقضها أنياب الأفعى

وفي هذا المقطع إشارة لالتقاء " أنكيكو" - الرجل المتوحش بعد ترويضه- بجليجامش ، ويصبحان صديقين في أجواء تنسجها الملحمة بأسلوب شعري تشع منه حرارة الاحتدام، وعنف الصراع المفضي الى اتساق الرؤية والصداقة الأبدية. وبسبب الجزء الثاني من دم جليجامش، يبدأ بإدراك حقيقة أنه لن يكون خالدا، ولابد أن يموت يوما ما لأنه بشر، فبدأ في رحلته للبحث عن الخلود والحياة الأبدية. وفي طريق عودته، بعد حصوله على العُشْبَةِ السحرية التي تعيد نضارته وشبابه ، سرقت الأفعى العُشْبَةِ، فرجع جليجامش إلى "أوروك" خالي اليدين، وفي طريق العودة شاهد السور العظيم الذي بناه حول "أوروك" ففكر في قرارة نفسه أن عملاً ضخماً كهذا السور هو أفضل طريقة ليخلد اسمه.

تقودنا دلالة المقطع، الذي حاول أن يوصله السلف إلى الخلف ، على الحاكم أن يفعل شيئاً يخلد ذكره وفكره، بعدما أدركنا جميعا حقيقة لا خلود لجسم الإنسان وشكله، وعلى الحاكم أن يعود عن غروره، ويعمل على إرساء قواعد العدل في بلاده، ونشر المدارس والتعليم بين العباد، فالمعرفة تهب الحياة معنى ومذاقا مُتجددين. وأن ثقافة الحاكم وإدراكه المصير، أمنع من أن يجعله ينزل إلى مهاوي الدكتاتورية والتخندق الطائفي.. فالثقافة تطوّرُ وحُضْرُ

خذني

لأرى

أورورو... وأنيل

بشتركان بصوغ شروط المعنى

تتجسد في هذه الأسطر أسطورة الإلهة "أورورو" في صورة حسناء جُولَ عالم الأرض عند كل فجر، ملحقة في السماء من الغرب إلى الشرق، لتحمل أول شعااع ضوئي قادم من الشمس تعلن به مجيئها. والإشارة إلى الإله إنليل - إله الرياح والهواء والأرض والعواصف. لعبت دورا في قصة الخلق السومرية إذ جعل



كانت عشنتار من بين الآلهة التي حكمت الكون وسهرت على رعايته وجماله . فكانت إلهة الحب والجمال والخصب، " قامت الأسطورة حول قصة حب كان بظلامها الإله دموزي "تموز" والإلهة عشنتار "إنانا السومرية" آلهة الحب والجمال والخصب، وشهدت علاقتهما أحداثا وانعطافات أدت إلى تشكل فصول السنة بما تأتي به من تقلبات وحَوَلات"(٤) .و كان " دموزي: "تموز" إلهها اسمه مرتبط باسم الإله إيسو البابلي، وهو كبير الآلهة وإله المياه، وكان يشار إليه بـ "تموز أبسو، والذي يعني ابن الإله .

تقول الأسطورة إن الإله "تموز وقع في غرام إلهة الخصب والحب والجمال عشنتار، وبعد منافسة مع الكثيرين من خاطبي وذا .

جحّ تموز في إقناع عشنتار بالزواج منها .

يتحدث " الصالحى" عن هذه العلاقة وعن هذا الجمال، فيراها ملكة باهرة الجمال، فارعة ، شعرها طويل مسترسل . كاشفة الصدر، مهوى لكل نفس بشرية، قتلها وضحاياها كانوا ملوكاً

لم يحظوا بهذا الوصال الفائض بمشاعره، فاستباحوا لأعينهم البكاء ليل نهار.

في دلالة تفاعله النصي مع هذه الأسطورة ، يشير إلى إن هذا الزواج جمع بين حَبَيْن مقدسين بين إلهين : إله الحب والخصب، وإله الرعي والنباتات، وهو إيجاز لصورة الحياة ودوام استمرارها.

وانتصار قوة الخير على قوة الشر والظلام.

و أرى خمبابا

يركض في غايات الأرز

ما بين وحوش الليل

وصلال المرعى

وأرى...

وفي تفاعل نصي آخر ينقلنا الصالحى الى ملحمة أخرى. ملحمة " كليكامش" وغاية الأرز، وفيها يبحث عن عشبة خلوده ، يقابله عامل شمرّ يسعى في عدم تحقيق رغبته، حارسها "خمبابا" المعين من قِبل الآله " إنليل". هذا الحارس كانت أنفاسه نارا وموتاً أكيدا. صوره الصالحى راكضا بين حقول الأرز، بين أشباح ووحوش الليل . مانعا أي شخص من دخول هذه الغابة، وفي

زهراء بدر عبيد الطائي

المملكة السومرية حضارتها المتوهجة . ترك تاريخها للبشرية إرثاً فكرياً وفلسفياً كبيراً ضمّ الكثير من اللوحات والنصوص التي تُفصّل عن ثقافتها السائدة، وقتذاك . في نظرتهم للكون، وتعدد الآلهة وصراعها، وإدارة شؤون المملكة . والتحكم في مواسم رعيها وزراعتها . وتركّت أيضاً أثرًا يُقرأ "نقوشاً" في الفن والأدب (حكايات، واساطير) للاحقين حكّي صراع آلهتهم لتحقيق رغباتهم الجسمانية في العيش كصورة البشر.. تداولها الشعراء والكتاب في نتاجاتهم الأدبية إشارة على امتداد و تلاحق النصوص الأدبية عبر التاريخ . إذ ينهض التفاعل النصّي في الأساس على استحضر النصوص السابقة في النص اللاحق والتفاعل معها وانتاجها في ثوب جديد(١).

كان " الصالحى" واحداً من الشعراء الذين استمدوا عدداً من الحكايات والاساطير فوظفها في شعره، ويعد توظيفه - و توظيف غيره- فتحاً جديداً على مستوى الخطاب الشعري. إذ بوساطته حدث تغَيّر في بنية القصيدة، وذلك لخروجها من الغنائية المباشرة إلى أفق الموضوعية الإنسانية، وهذا الخروج الموضوعي . استدعى قراءات نقدية متعددة للقصيدة الواحدة غطت مساحتها الإبداعية، وجعلتها تحمل قدراً كبيراً من الدلالات المكثفة والمعاني ذات التشفير العالي." إن الأسطورة توأم الشعر فعودة الشعر إليها إنما هو حين الشعر لتُرب طفولته .والأسطورة إذ تحُضنها القصيدة، لكي تتحول في نبتها طاقه خالقة للإداء الشعري، حيث يتمثل موقف وقيم الإنسان تجاه الكون، وجاه تساؤلاته المتعددة، والإنسان بالمعنى العام امتداد إلى الزمن والذهب والآتي مضافا – بالضرورة- حاضره أيضاً"(٣).

يقول مخاطباً أحد أصدقائه، بعدما يدعوه لاصطحابه إلى مدن

سومر:

يا هذا

خذني لأرى

عشنتار الظمأى

ناشرة الشعر

كاشفة الصدر

تسبح في ماء القلب .. وترعى

وأرى ... دموزي يتطاوس

من فرط جمال الطلعة والمغنى

استعمل الصالحى أسلوباً صَغيَفاً مبتدئاً بـ "يا" النداء مع اسم الإشارة للقريب في التركيب (يا هذا خذني) لِيُنْهِىَ أَنْ يخطأه ذا مكانة ثقافية متخصصة، وسميّاً ذا منزلة تراثية. وهذا نوع من أدب الخاطب، وفيه نبرة كمن يطلب من مخاطبه أن يوصله للوقوف على ما دُرّر من ديار، وأطلال لأقوام سكنت وجدانه، وأثّر في تركيبته الثقافية، يبحث عن تفاصيلها، مُؤَلّة في البحث عن تلك التفاصيل، تفاصيل ديار تموز وعشنتار. تُعد أسطورة (تموز وعشنتار) من أبرز الركائز الثقافية في حضارة بلاد الرافدين. نسج الفكر السومري هذه الأسطورة في قصة حب ذاتين إلهيتين "عشنتار: إنانا السومرية" وبين ذات "تموز، و

الجدلية الثنائية .. الحياة والموت في المجموعة القصصية قطار أحمر الشفاه

أياد خضير

في هذه المجموعة قطار أحمر الشفاه ، نلاحظ القاص شوقي كرم حسن يهتم اهتماماً واضحاً في الشخصية ، فأنته يركز وغالباً ما يستخدم صوت الراوي الذي يفضح خبايا الشخصية ومنافذ تفكيرها ، تتشظى الأحداث في سردياته ، كذلك نلاحظ مشتركات في ثيمات النصوص وتقارب في مرتكزات السرد على الرغم من اختلاف توظيف اللغة في الدلالات والرموز ، نشاهد القصص تحمل في طياتها ثيمات رئيسية وأن اتخذت أشكالاً وأسماء مختلفة ، تتألف من 22 قصة قصيرة ، يتصدرها مقولة شكسبير عن البوس يوم كان بمقدوره أن يخادع غضب الطاغية وإرادته المتعجرفة .

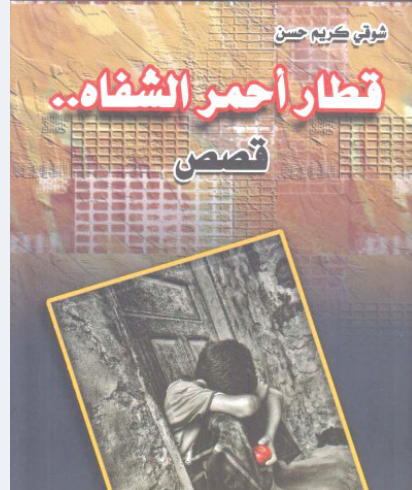
قصة قطار أحمر الشفاه

تصدرت عنوان المجموعة ، العنوان جاذب وملفت يشد القارئ ، قصة متماسكة ، محبوبة بشكل جيد ، تتمحور القصة عن شخصية عواد عنيد سائق القطار الذي ينقل الموتى وهذه مهمته العسكرية ، يقوم بنقل التوابيت وحسب المناطق المدونة على التوابيت ، عالم فنتازي ، أصبح واقعاً كثيفاً ، وكلمياً يحاول الفكاك من قدره ، الحرب يقابلها الحياة البسيطة التي يعيشها ، أصبحت تجربته حقيقية أكثر من كونها تخيلية وإن ما اعتقد أن دافع العالم البري للحياة البسيطة التي يعيشها ، يشغل سائق في القطار ، ظل يلعبها إلى النهاية لا يستطع الخلاص منها كونه آدم على الحالة ، قطار أحمر الشفاه ، هو مصاص دماء نهس لا يترى من امتصاص دم الضحايا ، حاول أن يؤثر على ابنه أن يقوم بعمله بدلاً عنه عندما يتقاعد أو يموت ، لكن ابنه رفض أن يسير بطريق والده عواد عنيد ، يحمل أفكاراً غير أفكار أبيه الذي يعتقد بأن ابنه سوف يستلم مهنته لكن الابن ظل غارقاً في أحلامه بأن يصبح فناناً مشهوراً .

((بغتة وجدت جسدي محفوراً بعمق الانتظار وثمة أصوات غريبة . كان (عواد عبيد) يأمرها فتتحرك كيف يشاء ، لم أستطع الانتظار ، أغمضت عيني وبدأت أعد أنفاس القطار وهو يعوي خائفاً صوب مجهول جعلني أرمي أوصالي واحدة ، واحدة ، حتى أتي لي أكن أنا عند اللحظة الأخيرة . كان (عواد عبيد) يضحك وهو يأمرني بالنهوض وكنت أتمس حواف الخشب البارد وثمة صوت ينادي الرقم!! فأعدو مرجفاً وكرفناً من التوابيت يتبع خطاي بإيقاع عسكري مدوي بنداوات متوجهة تأتي من قلوب كانت تنجس إلى المقابر المسورة للهدن التي لم تعد مأهولة بغير قطار الموتى وطواير المنتظرين !!!)) ص 216

ضمن القراءة النقدية الاناجية الفاعلة لقصة قطار أحمر الشفاه ، نرى القاص شوقي كرم حسن دون تفاصيل المكان ضمن الزمن السردى فقد برع في رصد أدق التفاصيل المكانية والشخصانية والنفسية وجعل للوصف رمزية دالة على معنى في إطار سياق الحكى فكانت في هذه المجموعة وظيفة الوصف متناغمة مع وظيفة السرد والحوار وغير متناشزة معها .

مقطع من قصة النوم في الحجر: ((القدر هو الذي رماني في أحضان امرأة تاج عرشها جنون والم ومباهاة ، امرأة تخاف ولوج أقبية الرجال المغمورة بالنور ، تنهش لسان ثرثرتها ، محذقة باستقامة



جسدها وأدمة الأرض المرجفة تحتها تعبنا نحن الأثنان يلوي الالم عنقي ، فأدفن رأسي مثل نعامه في ركاب هزائمي ، تأمرني بصوت ملعون بالفرح - قف

أمد أصابعي متمسكاً عنقي كنت اسمع همسها الاتي من بعيد اسمعها تتحدث عن مديات المباح ووساوس شياطين الاشتغال بصوت شذاة الشهوة ، تساءلت : - مالك مثل ذنب فبلة ؟!!)) ص 77

لقد أدت المفارقة السردية إلى حالة ترقب وتشوق وهي الوظيفة الجمالية وكما يقول الدكتور قاس المقداد 1، « لأن القاص يقدم لنا من خلالها صفحة جميلة على الملفوظ الوصفي أيضاً ، وإن يكون خادماً لنص أطول وبالتالي عليه أن يكون جزءاً من الدراما ويندمج فيها وهي ما نسميه الوظيفة الدرامية ، ولكون القاص شوقي كرم حسن سيناريست ، برع بهذه الدراما أو هذه الوظيفة الدرامية ، له باع طويل في كتابة المسلسلات والمشاهد التلفزيونية ، يتيح الفرصة للانتقال من مشاهدة عمل إلى ممارسة عمل مطابق أو مائل له . ((تراودها عن نفسها كل حين ، تشعر بأصابعه وهي تدب بين خصلات شعرها ، وتشعر بحرارة أنفاسه وهي تشب قريباً من شففتها وتشعر ... لا يمكن بعد الآن أن تشعر بشيء ، لأنها قررت أن تطفئ نور وحدتها وتضي راكضة باتجاه القطار الذي شق بطن الليل بصراخه ومضى !!)) ص 172 بعض قصص المجموعة قطار أحمر الشفاه ، ذات بناء يعتمد على عنصر الحادثة وانعكاساتها على شخص القصص فنجد القاص شوقي كرم حسن يركز على عنصر السرد وشرح تفاصيل الحادثة ويسرد المواقف المتوالية من تفجر الحادثة ومدى تفاعلها مع الشخصية وتأثيرها في توجيه حركية النص القصصي وترابط ثيماته ، يكثر الوصف والتشبيهات أثناء السرد له القدرة الكبيرة بذلك .

((وما أقسى الأيام حين يعيشها الانسان مهجوراً وحيداً ضائعاً في بحر الأحلام والتوهيمات التي لا جدوى منها ، حين يضع عينيه في عيني السيدة المنشحة بوشاح الصمت ، يتهم سياطاً تنهال دون رحمة ، يركز صدره مبهوراً من جمالها ، تاجها الذهبي الذي يتمركز عند لمة الرأس بجلال ملكي ، عينها اللتان تبتسمان بمكر نساء المدينة ودهائهن ، صدرها وهو يطارحها غرامه .)) ص 61

كما هو معروف أن الأسلوب يحدد اتجاه الكاتب وجودة كتاباته هي الكفيلة بنجاح العمل كوحدة فنية متكاملة ، أن يكون غنى اللغة ، سرد متماسك ، بعيداً عن الترهل والأسهاب ، وله القدرة على اللعب بالألفاظ ، التي تدل على ثقافته الأدبية .

يقول جوت : الأسلوب هو مبدأ التركيب النشط والرفيع ، الذي يتمكن له الكاتب النفاذ إلى الشكل الداخلي للغة والكشف عنه .

((أحلامه ، منذ صباه وهو يلهث وراء مدن من اصفرار وقيء ، حين يأخذها إلى ما كان يريد ، كانت تتوسله أن لا يحدثها عن الغربة والموت وسط شوارع مهجورة ، وسيول من الانتظارات ، ترعبها محطات ذكورتها ، وترعبه أمكنة سكوتها ، ثمة لذة أفقدتها ملامح وجهه ، لذة تذكر شينا بعيداً كان بمرارة العلقم لكنه حلو ، كيف يمكن أن يحدث هذا ؟!!)) ص 164

أغلب قصص المجموعة قطار أحمر الشفاه يكثر فيها الوصف والتشبيهات التي تثير الدهشة والاستمتاع ، أذكر بعضها منها : ((مثل حصان مكسور الساق / رجل صامت ، يغلي مثل قدر / وتلوي روجي مثل فارة محاصرة / الزمن حين يمر من أمام عينيك ، ثقيل كالسحابة))

احتوت المجموعة القصصية قطار أحمر الشفاه ، من ثراء في تجربة القاص شوقي كرم حسن فعلى اختلاف القصص في المجموعة من حيث النوع لكنها تترابط في مشتركات مضمونية تشكل بؤر مركزية لتكون المجموعة مرتبطة بوحدة موضوعية من خلال تراكم كمي ونوعي لتجربة القاص الإبداعية وتكون خير دليل على ما تقدم تظهر ثيمة الحرب بسميائيتها ، كذلك الموت حاضراً متوهجاً هيمن على بعض قصص المجموعة ، أستخدم القاص شوقي كرم حسن الالفاظ الدالة على ثيمة الموت على أكثر عدد من المعاني والأحياءات .

يقول إيفان بونين : ((الموت جزء لا يتجزأ من الحياة ، وليس للإنسان عزاء أو سلاوى ، لا في العمل ولا في الحياة الأسرية ، الحياة اليومية روتينية ومملة والعمل مرهق والناس غرباء بعضهم عن بعض)) راتحة الموت ، تصبح الليالي طويلة أسنة حين تدخل فراش امرأة وحيدة منسية مثلي ، أمراً هجرتها الأيام حتى باتت لا تفرق بين راتحتها وراتحة الموت)) ص 39

((يخفق الموت مرفوقاً بجناحيه ويحس أن ذراعاً تطويه ، تمتد لتطويه وترفعه إلى علو ، ترميه خفافيش الليل باصطفاق ، بادئة بامتصاص دمه)) ص 63

((الموت حلم مغلق .. الموت استدارات لا تنتهي !!)) ص 263

الحوار عنصر مهم في القص لأنه يشكل الحدث الذي يتضمنه إلى جانب الشخصيات والزمان والمكان ، الحوار يزيد من عملية التشويق وكذلك يساعد على تصوير حالات معينة مثل الخوف والكتب أو التردد وغيرها من الأمور الكثيرة ، القاص أبدع في استخدام الحوار فكانت لغة مكثفة لها أعذب الأثر في تعميق دلالات النصوص ، لتبدو أكثر جمالاً خلف ضباب الكلمات.. نموذج من قصة مسرات خارج اللحظة .

((تقول : منذ صباي وأنا أراقب جنونك !! يقول : ما كان عليك أن تخفي كل تلك المآسي !! تقول : حين كنت بم .. ترجف أعماقي وأصبح في لجج من الأسئلة ما الذي صيرته هكذا !!

يقول : الأسى ينتج عذابات الأجابات التي لا تؤسس لسؤال ، وهذا ما يجعلني أخاف تطوي جناحيها إلى صدرها فيمسك بها متوسلاً ، استعدادها إلى الابتعاد ، ما الذي يجري بينهما ، ولماذا ؟!!)) ص 168

((المكان في القصة عنصر من عناصر البناء القصصي الذي تدور فيه الأحداث وتحرك الشخصيات ، ويقوم بدور المناظر الخلفية في المسرح ، كما يلعب دوراً أساسياً في اظهار المضمون الاجتماعي والسياسي للقصة ، وقد يجعل الكاتب المكان مقدمة للقصة وتهيداً لها)) ص 2

في المجموعة كثرت الأمكنة التي تحدد هوية الأشخاص وعيشتهم ، مثل الأهوار وأماكن المدينة / الصحراء / القطار نموذج من قصة الولد في الاسمنت .

((بغتة انهارت بيوت الطين ، وانطفأت نار التناوير ، وفاضت الأزقة بنداوات متوسلة ثمة ليل كان يحو ملامح وجودنا ، مثل زراير نافرة أخذنا إلى ما تحت جناحيه)) ص 133

القصص أعطى صفات إنسانية من خلال الوصف لبعض عناصر الطبيعة الجامدة بما يعرف ب (أنسنة الأشياء) الشجرة تتكلم ، وهذه من

خصائص الانسان ، كانت صورة متوهجة ومكثفة المعاني ، مثال مقطع من قصة عدسة الورق . (وتقول الشجرة ... هي الوحيدة بعد ضجيج الحروب ، واختلاف الأزمنة ، ظلت تلازم حضورها اليومي ، لولاها لأسقطني الجفاف حتى نهايتي) ص 267

ومقطع من القصة نفسها والصفحة (تبكي الشجرة ، وتبكي الأم ، وكلاهما تقولان - الموت أهون من ماتهتنا!!)

الأديب الأمريكي (ادغار آلان بو) الذي يعرف بأنه أبو القصة القصيرة قال: ((أن البداية الناجحة هي التي تحدد نجاح القصة أو أخفاقها ، أما النهاية ففيها يكمن التنوير النهائي للقصة وهي اللمسة الأخيرة التي تمنح الكشف عن الشخصية أو السلوك أو المتعة ، وفيها قد تثير السخرية أو الابتسام أو الارتياح أو حتى القلق والتساؤل)) هذا ما نجده في أغلب قصص هذه المجموعة .

قصة التخرن ((لحظة خاضت قدمها في جداول الوحل ولفحتها أنفاس المدينة الضاحجة بصراخ الباعة المتجولين ولغط النسوة الواهمات كان الليل يزحف دون أن تشعر به فاصلاً بغطاء كثيف ضوء عينيها الواسعتين مثل صحراء عن مساحات تعبق برائحة الأحلام التي أدمنتها تراقبها بافتتان وتضغط على حنجرتها مثل كتلة صخر)) ص 45

معرفتي الجيدة بالقاص شوقي كرم حسن أن له القدرة المتميزة في اختيار كلماته ووضعها في المكان المناسب ، لغة متكاملة ومتعة يكثر فيها الإيحاء وفيها انسيابية ، يخترل الصراع الذي يعيشه الانسجام مع ذاته ومع الآخر وكذلك ، لأن القصة الواعية المبدعة نتاج قاص واع ، لأن الوعي والإبداع يفتح للخيال نوافذ جديدة وعوالم جديدة تفجر موقفاً سياسياً واجتماعياً ونفسياً وعاطفياً .

((تحق أكفنا التي تشبه كرب النخل أبواب محطات الاندهاش ، لا شيء يؤكد أن حضورنا معنى لا شيء يشدنا إلى ما يحدث هناك ، سوى دموع الهمات ، وصمت الإباء وبكاء الوهن ما أن ينتصف الليل ، تمتلئ مسافات النجيل بالهمس ، ومن بين ثياب الخوف نشم روائح الابتعاد ، اطوي أحلامي إلى صدري ، فالظلمة لا تمنح أمثالنا غير حطامات من اللهات وراء مدن تشتعل بنيران الغدرا)) ص 277

المجموعة القصصية قطار أحمر الشفاه ، تعددت ثيماتها وجوانبها الانسانية التي تناولها القاص شوقي كرم حسن ، تشعبت أحداثها ، وتناثر الحزن في طياتها ، كل الحوادث والتوصيفات مصاغة بدقة تعبيرية لخدمة رؤية محددة ، هي قراءة لواقعنا ، تميز أسلوبها بالبساطة والوضوح مبتعدة عن الغموض الذي يشتت المتلقي وبالتالي يفقد العمل الأدبي وظيفته .

يذكر أن المجموعة طبعت في مؤسسة نائير العصامي بغداد / المنتخب بواقع 282 من الحجم المتوسط .

*1 عوالم تخييلية الدكتور قاسم المقداد ص 67

*2 إيفلين فريد جورج يارد ، لجيب محفوظ والقصة القصيرة دار الشرق للنشر عمان ص 217

ثيمة الوجود في مجموعة (دوران) لجاسم العلي

أحمد ناهم

جُمِل مجموعة (دوران) للشاعر جاسم العلي مجموعة من الاليات الشكلية والموضوعية.. وبحقّق اتحاد الشكل والموضوع والمضمون اسلوب الكاتب في الكتابة والمغايرة والاختلاف علي صعيد الجنس الذي يكتب فيه وهنا لدينا جنس قصيدة النثر...لقد حقق الشاعر بصمته الخاصة بفضل هذه الاليات الحديثة شكلاً ومضموناً

اولاً على صعيد الشكل فلقد قسمت المجموعة الشعرية على ثلاث اقسام وهي:

1-دوران اول اغلب نصوص هذا القسم من الهايكو والنص القصير .. 2-دوران ثان وبرزت فيه النصوص الطويلة والمقطعة .. 3-دوران ثالث تنوعت فيه النصوص من مختلف الاشكال .. هذا الامر يساهم في توكيد الاختلاف وتخطي في شكله .. هذا الاختلاف في شكل الدورانات يساهم في توكيد اختلاف وتخطي المجموعة للشكال السائدة في قصيدة النثر على الصعيد الشكلي.

ثانياً: على الصعيد المضموني او الفكري لهذه الاشكال جُذ ان الدوران الاول اكدت نصوصه على مبدأ الخلق والوجود والطفولة ونرى في الدوران الثاني لعبة الحياة في العيش والحب والعلاقات الانسانية وما الى ذلك ونكتشف في الدوران الثالث والآخر نهاية لعبة الحياة في الموت والعدم.

وهذا الامر. اي فكرة الدورانات الثلاثة هي مجسدة في اية قرآنية قال تعالى(كيف تكفرون بالله وكنتم امواتاً فاحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم اليه ترجعون)1 بيد ان التركيز على هذا الامر لايعني قصيدة واضحة من لدن الشاعر ولكن الامر يخضع الى فكرة الناقد في التأويل والقراءة ويبدو الامر عند الشاعر في خاتمة اللاوعي والتجريب وقد تكون لديه فكرة اخرى غابت عنا لكننا جُذ هذه الالة شاخصة بشدة من خلال قراءة كلية للمجموعة يقول:

اكتشاف العالم

ترسمه لمسة

اصابعك.. ص16

او نرى ملامح الحياة والولادة في قصيدة تاج الموجة

لاتחדش حلم المعنى

بالاشتقاء

فالمساء الشاسع

ذاكرة النسيان

موجة تخلع هدأتها

جني بالذهول

توقظ سبات العصور

لأرأفة لاشتباك الجهات

الجهات

تعيد الى الزمن ذاكرة النجوم

وانعكاس الظلمة يدور

.....يدور

في دوامة الاختيار

يندس نهر النسيان

على فخذي الكون الواسعتين .. ص18

ان ملامح الحياة والولادة شاخصة بوضوح وشفافية عالية لنلمح هذا في

موجة..توقظ سبات العصور او في يندس نهر النسيان على فخذي الكون...

وتتكرر لعبة الحياة في الدوران الاول حيث لفظ الربيع يختم به قصيدة رؤيا هل كل ما أرى

وجهك خطوة فوق بحار القمر

أرى

جُمة كبيرة تنكس على اشجار

المدينة

يفرح بها رصيف

عند

حلم الربيع .. ص27

اذ تتجسد ملامح الحياة او بداية الخليفة من خلال شكل الربيع او تشكله من العدم عن طريق رؤيا؟؟؟.. هذه الرغبة في الحياة والوجود ونبذ العدم والموت والزوال هي ثيمة الدورات الاول يقول لشاعر في قصيدة وردة الاماكن :

كي لايجيء الزوال

ارسمك وردة

تلبس الاماكن وجهها .. ص25

اذا جُذ كل ما يؤسس للحياة من خلال معجم الحياة في هذا القسم او الدوران من مثل الحب القبلة الربيع الوردة الازهار الكواكب الاشجار الانهار الامواج الصباح النهار الخ .. الدوران الاول جسّد بدء الحياة او الولوج في هذه الحياة لاول وهلة اما الدوران الثاني فقد مثل الحياة ذاتها بعنفوانها وصخبها وصراعاتها. نقرأ للشاعر في نصوص القسم الثاني او الدوران الثاني:

رغبة

التحديق

بوجه العالم

رغبة لافراغ رئة الهواء

واحشاء الارض فوضى قلوبنا

تسير عليها بصمت

ماذا لو امحص الورق المعتم الخيبات

كما اكتمال القمر .. ص41

تكتمل صورة النص من خلال رصد فوضى الحياة اليومية عبر ممارسة هذه الحياة رمزاً كونياً (التحديق . رئة الهواء . احشاء الارض . فوضى قلوبنا . هطول المطر . اكتمال القمر) هذا المعجم يوجي بممارسة جمالية بتفاصيل حميمية للواقع اليومي للشاعر وجعله رمزاً عالمياً لنمط الحياة بوجود قرينة (وجه العالم واحشاء الارض اكتمال القمر) وبما ان هذه الحياة تحتاج الى الاستمرارية والتكاثر فان قصيدة تناسل جسدت المعنى باخلاص شديد:

النهار هو الآخر يحلم

بأهداب السلام

واصابع الشهوة

تنناسل

تعرف الريح نشيد الانتظار .. ص45

.....

هذا هو احد اهم اشتراطات استمرارية الحياة من خلال فكرة التكاثر والتناسل واستمرارية النهار توجي ايضا بحركة الحياة والاشياء ولا يتم هذا الامر الا في جو محاط بالطمأنينة والامن والسلام .

وهذه الحركة اي حركة النهار توجي بالحياة وبممارسة لحظاتها كما هو موجود في ليل ومطر:

كثيرة هي الساعات

على جدار النهار

لكن نوافذ الليل ..

مطر عقيم

هذه الجدلية في حركة الساعات وكثرتها على جدار النهار توجي بلحظات

مفعمة بالحركة والنشاط على العكس من الليل الدال على السكون (

نوافذ الليل مطر عقيم) وجُذ

في الحركة الاخيرة والثالثة

عكس هذا تماماً فنجد العدم

والحجر والخريف ودلالات الزوال

والموت نقرأ مثلاً دوائر:

الحياة .

مدار قصير .. وحسوار الموت

يقطع الزمن .. ص71

الحياة مهما طاللت ففي

لحظاتها الاخيرة تبدو امام

عين من عاشها ومر بها كمدار

قصير ومصسافة بسيطة

ولحظة عابرة فالوقت يقطع

كل شيء وجُذ هذه الدلالة في

قصيدة ذكرى صمتة :

حين ارى الاشجار

اراك ذكرى صامتة

ونسمة حزينة تمر

على الموتى .. ص73

ولكن الغريب في الامر ان هذا الموت الذي تنتهي به الدوائر الثلاثة لم يكن موتاً عادياً او طبيعياً ولكن جاء بفعل الحروب المتكررة نقرأ في قصيدة الميزان:

في الميزان

للحروب

التي عشقنا غثيان الموت

يوثق صمت الحروف

كان الميزان الصاعد والنازل

.....

على ضفة النهر يتهدم الزمن

الصامت والامواج

اخشى ان يكشف وجهها اخر

للمرة الاولى

اذ لا حروف لاسماء الموتى .. ص78

بيد ان هذا الموت ليس نهاية العالم ولكن هو بداية لدخول الى عالم اخر بدليل (على ضفة النهر يتهدم الزمن) اذ يتحول الزمن من محدود ومعلوم الى زمن ممتد خالد ويكشف اسماء جديدة للموتى ليس فيها حروف اذ نكتشف عالم اخر ما بعد الموت لا يؤمن بالماديات .

والنوم هو دلالة اخر للموت والعدم نقرأ هذا في قصيدة ايقظني:

الناس نيام حتى انا

ألا قلبي

بالامس حلمت به قد نام



ايقظني الفجر رغم اني لا اصلي قال : لم افقت باكرا؟

قلت: استفاق قلبي قبلي

فأيقظني .. ص85

وجُذ في القصيدة الاخيرة التي كانت بعنوان دوران دلالة العدم ايضا:

لا الضفاف تتسع المدى

ولا المدى يتسع الحنين

هي الارض بصمتها نقطة امتلاك الضوء

.....

وعلى جدران المدينة لموتى يرسمون الفصول

بالوان ثيابهم

الموتى يمشون كايقاع المطر بأرواحنا

.....

حين يمر الزمن قناعا

لزمن اخر في رغبة دوران الزمن عقابره السماء

تسقط اوراق خريف العالم .. ص93

هذا النص يلخص فكرة المجموعة وهو الدوران في الفراغ اذ يبدأ من العدم نحو الوجود والحياة ثم الموت وهذا الامر لا يخص شخصا بعينه او انسانا ما او تلخيصاً لحياة الشاعر اما الدوران هو كوني وشخصي ايضا في الوقت نفسه . الكوني هو دوران الكواكب والنجوم في حركة منتظمة ومتسقة في الزمان والمكان والشخصي هو ما يخص الانسان فهو في دورانه يتناسل ويستمر في الحياة ثم يدور وينتهي في حلقة الموت وهو عالم اخر ايضا ويترك ابنائه واحفاده يواجهون المصير نفسه او الدوران ذاته . دوران الوجود والحياة والعدم .

نص (طفولة غائرة) للشاعرة سلامة الصالحي ..

دلالات يقظة تحلم بعالم طفولي



الشخص الذي حلم به وتمتني حضوره:

(أيها النسيم...)

تأكد جيدا من رفقة نثيث أنفاسه...

وأنت تكرر الشهيقي...في)

ندأؤها الأخير للأشجار. استخدمت الشاعرة

الفعل (منح)، وهو من الأفعال التي تنصب

مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر. ولم

تستخدم الفعل (أعطى). وهو أيضا ينصب

مفعولين. هذا دليل أن الشاعرة دقيقة في

اختيار الألفاظ . لأن العطاء يكون للأشياء

المادية. لهذا يكون المنح أهم من العطاء.

فهي تطلب تعويذة البقاء واقفة. لا تريد أن

تحنني. بل أن تكون كالأشجار. التي تحيا

مسرعاً. لكي لا يحفظ الناس شكله.

والغيم أيضا كان مجهولاً ومسرعاً. لا نعرف

من أين خرج. وأين يفرغ ما يحمله:

(أيها الغيم المنثور على أكتاف السماء

مثل تسريحة لفجري مجهول

يم مسرعاً في المدينة)

انتقل النداء من الغيم إلى نداء (أيتها

القروية). ما هذا الربط الجميل الذي تمكنت

منه الشاعرة، الذي يدل على ذكائها وخيالها

الواسع. بين السماء والأرض. نادت المرأة

القروية البسيطة. وهنا يين لنا أنَّ الشاعرة

تخاطب البسطاء. فهي على يقين أن

السعادة تخرج منهم وليس من غيرهم.

باستخدام صيغة الفعل الأمر (لي انثري

الذي خرج إلى غرض بلاغي. وهو الالتماس

الذي يتساوى فيه الأمر والمأمور في الرتبة.

وأيضاً جُذ في (لي حيات المطر) صورة بلاغية

(أيها القروية...)

الداخل عليه حرف السين (سينبت). والسين

حرف يدل على المستقبل القريب. من دون

مأطلة أو تنسويق بانتظار عاصفة. فهي

مازالت تحلم في داخلها حلماً وأماً:

(أيها القروية...)

لي حيات المطر...

أن تختار أسلوباً من أساليب اللغة العربية

في النحو (النداء). وهو أسلوب لغوي بلاغي.

يهدف منه المتكلم إلى طلب إقبال المنادى. أو

جذب انتباهه لأمر ما.

كررت الشاعرة النداء خمس مرات في النص.

ما يوجي لنا أنَّها في حالة ضيق. والتكرار

هنا لم يضعف من قوة النص. كانت النداءات

متراصة لا يمكن فصلها عن بعضها.

لتحقيق ما تطمح إليه. استخدمت النداء

المُعرف بأل. وهو أن تسبق الاسم المعرفة. أيها:

للمذكر وأيتها: للمؤنث.

نادت الصالحي الغيم. ووصفته بالمنثور الذي

يدل على كثرته محمل بالمطر. فمتن يبدأ

الخير. وذلك كان أول ندائها صورته تصويراً

بلاغياً جميلاً. شبيهته بتشبيه رائع. بأداة

التشبيه (مثل). ذلك الغيم بتسريحة فجري

مجهول. فكانت له عدة أوجه من الشبه

(تسريحة الفجري غالباً ما تكون كثيفة

بالشعر. تلامس العين وتغطي أذنيه وقربته.

يدل ذلك أنَّ الغيم غزير. وأيضاً الشاعرة

إضافة صفة أخرى. لهذا الفجري وهي صفة

مجهول. يدل على أن وصفها كان دقيقاً.

دائماً الفجري يكون مجهولاً غير معروف.

لأنَّه يتنقل بين الأماكن التي لا تعرفه. ويكون

طالب زعيان

شاعرة عراقية – مواليد مدينة الديوانية

1964. حاصلة على شهادة البكالوريوس

بالطب والجراحة البيطرية، من جامعة بغداد

عام 1987. عضو الاتحاد العام للأدباء والكتاب

في العراق. تكتب الشعر من صغر سنّها.

أصدرت إحدى عشرة مجموعة شعرية

نشرت عدة نصوص في الجرائد والمجلات المحلية

والعربية. شاركت في عدة مهرجانات محلية

وعربية. عملت في الصحافة على الإشراف

وحرير جريدة المصاحبة الوطنية. وتأسّس

مجلة عيون في الديوانية. نشرت الكثير

من المقالات. في المجلات والصحف العراقية

(الصباح). المصاحبة الوطنية. مجلة عيون.

ومجلة الديوانية.

عندما تنظر إلى نص (طفولة غائرة) من

المجموعة الشعرية والرسومة (برطفولة

غاية المسرات) الصادرة من دار متن العراقية

2020 بغداد. في القراءة الأولى جُده نصاً كُتِب

بلغة بسيطة وسهلة للفارئ. لكن بمفردات

لها دلالات تغور بك في العمق. حلم بعالم

روحي طفولي داخلي بدلا من عالمها الحمل

بالمهموم والأحزان. وذلك ما جعل الشاعرة.

وليد حسين

الأعمال الشعرية الكاملة إلى ٢٠١٧ (مساحة الشعر الواسعة ..)

ريسان الخزعلي

(1)

جاءت الأعمال الشعرية الكاملة للشاعر المبدع / وليد حسين / حاملةً التوصيف (الأعمال الشعرية الكاملة إلى 2017) ... ومثل هذا التوصيف يحمل الإيحاء الضمني بأنّ للشاعر أعمالاً أخرى بعد هذا التاريخ . وقد إستعاض بهذا التوصيف عن التوصيف الشائع : الجزء الأول .. لإحتمال أن لا يكون الجزء الثاني في الطريق إلى النشر قريباً .

ضمت الأعمال الشعرية المجموعات : ظلي هناك ، صدى لزمان الغربة ، أنا لا أرى قبحي ، أنثى من النارج ، صيرورة الماء ، على مرمى حجر ، وششم ، بالذاكرة ، بلا عنوان . كما تضمّنت الأعمال تقديماً موجزاً للدكتورة (أمل سلمان حسان) .

(2)

الأعمال الشعرية جاءت ب 720 صفحة من الحجم المتوسط ، وبذلك توافرت على مساحة شعرية واسعة لا يمكن أن خيظها قراءة أولى وثانية - حينما يتعلق الأمر بالموقف التقييمي - نتيجة هذه السعة ، لكنّ قراءة استكشافية تستطيع أن تلمس بوضوح مديات اشتغال الشاعر من حيث : الشكل الشعري ، البناء ، التشكيل الصوري ، اللغة ، الإيحاءات الرمزية ، المباشرة الحادة ، المكاشفة الرومانسية ، الدلالات الوطنية والتاريخية ، الذاتي والموضوعي ، الإبتعاد عن الغنائية ، التماس مع الواقع اليومي

، وغيرها من الممكنات الفنية والجمالية . ومع أن لكل من هذه الإستغالات ما يستحق تفصيلاً خاصاً به إلا أن ذلك يستوجب استغراقاً طويلاً لا يتناسب مع هذه الوقفة التعريفية الإنطباعية كوننا أمام قراءة أعمال كاملة وليس مجموعة واحدة : غير أنني سأشير إلى الشكل الشعري . (3)

يعتمد الشاعر أساساً في قصائده الشكل الأول للقصيدة ، أي الشكل العمودي أو الأفقي (وهو التوصيف الأدق) ... وبذلك لا يدعي ما هو خارج هذا الشكل في امتيازه الشعري حتى وإن كتب بالأشكال الأخرى بعض قصائده : كونه الشكل الألتصق بتجربته وتكوينه الذوقي والتذوقي كما أرى . وكما يعكسه الكم من هذا الشكل في الأعمال الكاملة . أي أنه المتن الأساس الذي يعول عليه . والشاعر حين يكتب بهذا الشكل الذي يحاول أن يرسمه بغير أفقيته ، فهو يكتبه بتنوع موسيقاه العروضية الخليلية ، والنموذج الآتي من البسيط :

صيرورة الماء

سالت فوق عشبته

فأنبت القمح

فيهم كل مختلف

تسابت ..

وهي أشكال مدجنة

كانها أسرجت

أصقاع مغترف

وكلما ..

مرّ فوج من طلائعها
لم يحظ بالوصل
نادت .. كيف لم تقفر ...

إنّ تغيير البيت الشعري من أفقيته إلى الشكل الذي جاء به ، ما هو إلا محاولة فنية / إيهامية متماهية مع شكل قصيدة التفعيلة والشعر الحر ، لجأ لها الشاعر كما يفعل غيره في محاولة خداع بصري بعد إن ملّت العين من ثبات الشكل الأفقي وأصبح توزيع البيت على شطرات ووحدات متناثرة أكثر إضاعة . ولو أردنا إعادة النموذج السابق إلى الشكل الأول ، لجاء هكذا :

صيرورة الماء سالت فوق عشبته ...
فأنبت القمح فيهم كل مختلف
تسابت وهي أشكال مدجنة ...
كانها أسرجت أصقاع مغترف
وكلما مرّ فوج من طلائعها ... لم
يحظ بالوصل نادت كيف لم تقفر
إنّ مثل هذا الإيهام الشكلي قد
اعتمده الشاعر / أدونيس / في قصيدته
المعروفة (هذا هو إسمي) التي كتبت
على بحري الخفيف والرمل ، لكنّ
إيهامه تجاوز فيه التقفية والروي ، ما
جعل البعض يظن بأن هذه القصيدة
قصيدة نشر . ولا أجد أنّ الشاعر وليد
حسين قد تأثر بإيهام أدونيس ، لكنها

إشارة قد جاءت في سياق قولي عن الشكل في شعره . هذا الشكل الذي شغل المساحة الواسعة في أعماله الكاملة ...



وليد حسين

أنثى
ناي
لرنة
ثالثة

قراءة في نتاجات الادباء

نوافذ رجل مأزوم لعبد الزهرة علي

عبد السادة البصري

حين تأخذنا أقدامنا على هذا الرصيف وذاك لنعبر الى الجهة المقابلة لمستشفى الشيخ زايد ، نجد أنفسنا واقفين أمام بناية اتحاد

الادباء نستقرئ ما جادت به قرائحهم من بوح على صفحات السرد والشعر والنقد وما الى ذلك !!

توقفنا اليوم عند ((نوافذ رجل مأزوم)) المجموعة القصصية للقصاص والروائي (عبد الزهرة علي) والتي جاءت بـ (80 صفحة من القطع المتوسط) لنطل منها على ((حلم متناثر)) في محاولة ((هروب)) من واقع ((حؤول)) الى ((تمثال نحاسي)) ليجتاح اسماعنا صدى ((نباح)) في لحظة زمن ((مأزوم)) نبصر فيها خيال ((رجل)) من خلال ((نوافذ)) بيت في أقصى المدينة يقوم بـ ((تحفيز)) الناس بـ ((هتاف)) دون أن يترك ((سيكارة

، مثل محارب جاء على ((حصان خشبي)) تعبّر عن ((حب)) يسكن خفايا الروح و((حاجة)) اليه كأنها ترسم ((خال)) على وجنتيها . سباحة ما بين ((أمواج)) بحر تتلاطم في ((اشتها)) الروح لحالات ((انتظار)) على قارعة الدروب وخت ((ظلال مزيفة)) تتداخل كلماتها في ((محاورة)) مع آخرين تاركة ((علامات استفهام)) هي عبارة عن ((حب افتراضي)) يمثل في حقيقة الأمر ((حب طفولي)) وقع تحت تأثير ((كوفيد 19)) .لنتساءل :-

هل ما دار الآن بهذا البوح يا ((صاحبي)) لا يعدو وهم البنفسج ((الذي رسم على أصابعنا حيرة اختيار خاطئة ذات يوم لتصرخ أرواحنا وبصوت واحد :- ((اخترت الها)) . وتتركنا في حيرة ما جاء به من حديث استرقت أذاننا السمع اليه في رحلة بوح أخذنا بها ((عبد الزهرة علي)) في مجموعته هذه ، الصادرة عن دار الورشة للطباعة والنشر عام 2021 .
ملاحظة :- ما جاء بين الاقواس هي عنوانات قصص المجموعة .

((خترق بين أصابعه ليلحقها بـ)) سيكارة أخرى ((تاركاً)) خريف)) أيامه ، ومحلّاً صوب مدينة رفيق عمره ((سوف خلف)) ليحدثه عن ((شهوة)) كانت في ((البدء)) حكاية لتغدو حكايات تقال ((مقارنة)) لما يتحدث فيه الآخرون عن ((هروب متع)) بعد أن عزف جدّه عن الزواج ليؤكد ((وفاء الرجال)) لزوجاتهم الخلصات ، إذ كان يدعو بكل ((صلاة)) أن يبعد الربّ ما حلّ بها من ((وباء)) عن الناس ، متناسياً ((سرقة)) قام بها من يحمل ((رتبة)) قد تكون عسكرية أو مدنية . فظلّ يحدثهم عن ما كان يستقيها ((قطّتي)) حيث قام بـ ((تدجين)) امرأة جامحة عبر ((صرخة)) كانت بمثابة ((عقاب)) لها لتكون ((ردة فعل)) لها ((مطالبه)) أن تتخلّص من كل ما كانت تعانیه و ما يطرق سمعها من ((نباح)) كل ليلة تعبّر عنه بـ ((آهة)) حرّى تشتعل بجوفها تاركة حلماً كان ((هواية)) تمارسها عند سماعها ((مواء)) ققط تلعب بين حشائش حديقة البيت لتتلق ((صدمة أولى)) وصولاً الى ((صدمة ثانية)) متحاشية ((ثغاء)) خراف مرّت في الشارع الحاذي لبيتها وكأنها في ((خريف العمر)) تمنح هذا وذاك ((سماح)) روحها العذبة



عن الأب الكرملّي وذكراه الخالدة



كنيسسته . وأن يطلق اسمه على واحد من شوارع بغداد . هذه المدينة التي تعلق بها ، فوثق كثيراً من وقائعها التاريخية والاجتماعية والثقافية في كتبه والمجلات التي واصل إصدارها ، وفي مجلسه الثقافي الأسبوعي الذي كان ملتقى لكل مثقفيها ومن كل الطوائف والأديان.

الحفاوة والتبجيل. ولأجل ذلك ندعو - وفي هذه المناسبة - الجهات الحكومية في أعلى مستوياتها ومؤسساتها العلمية والثقافية لإحياء ذكرى الأب الكرملّي ، كي يكون ذلك سبباً لتكريم الشخصيات العلمية والثقافية البارزة التي أرسدت الهوية العراقية الأصيلة ومنحتها تمايزها.

كما نطالب الجهات ذاتها كي تلتفت إلى كنيسة (الأباء الكرمليين) التي خُتوي قبر هذا العالم الجليل. وبذل الجهد الحقيقي للحفاظ عليها وترميمها . وإعادة ما اقتطعته محلات السوق العربي ومخازن بضاعتها من أرضها فهذه الكنيسة (معلم تراثي) له مكانة وتاريخ يتجاوزان مئات من السنين.

كما نجد من الواجب القيمي الملزم أن تسعى الجهات الثقافية المعنية لإعادة طبع مؤلفات الأب الكرملّي . والبحث عن المخطوط منها ليأخذ مساره في المسعى نفسه.

كما أنّ من حق الكرملّي على البلاد التي أحب أن تتولى وزارة التعليم العالي . ومثلها وزارة التربية إدراج اسمه ونبذة عن حياته ومؤلفاته ضمن المناهج الدراسية في بعض مراحلها . وبما يبقى ذكره حياً في ذاكرة الأجيال العراقية الحالية والقادمة.

وببقى من باب الوفاء الحقيقي أن يوضع له تمثال في مدخل

د. علي حداد

مرت يوم السابع من شهر كانون الثاني 2022 - الذكرى السنوية الخامسة والسبعون لوفاة الأب (أنستاس ماري الكرملّي). ففي مثل هذا اليوم من عام 1947م صعدت روحه إلى بارئها. ووري جسده الثرى في كنيسته (كنيسة الأباء الكرمليين) الواقعة في شارع الجمهورية حالياً. و(الكرملّي) واحد من علماء العراق ومثقفيه المهمين منذ إطلالة حركة الإحياء أواخر القرن التاسع عشر وحتى منتصف القرن العشرين . بل لعله الأبرز فيهم أسماً والأكثر بينهم عطاءً في تلك الحقبة من تاريخ الثقافة العراقية

كان الكرملّي - وما يزال - شخصية جديرة بالتبجيل والإنشادة المحبرة عن حضوره الإنساني والعرفي الذي لا حدود لشماله . وهي تهاهى في منجز ثقافي وعلمي رصين . تأسس على مواضع عالية في الوعي والإطلاع الثروالبعيد في تناولاته . لينتج ذلك كله عطاءً ثقافياً لا يكاد يفوته شئ مما يخطر على بال المهتمين بالعلم والفكر والثقافة . وبما يجعله جديراً حقاً بلقب (المثقف الموسوعي).

إن ما يحزّ في النفس اليوم - وفي كل حين - أن هذه الشخصية الفذة العطاء لم تنل ما هي جديرة به من



القصيدة الحرة.. والصراع على صدارة الشعر

رأي

مقدمة

الشعر مدارس كما نعرف.. ولكل مدرسة قوانينها وإشتراطاتها.. فلا يمكن أن تعكس مدرسة قوانينها وإشتراطاتها على مدرسة أخرى. كما في مدارس الرسم والنقد. فلكل منها لديها فروع. أتساءل هنا.. هل يمكن أن تحمي القصيدة الحرة التي عمرها آلاف السنين التي سبقت القصيدة الكلاسيكية أو بما تعرف قصيدة الشطرين!! وإشارتي هنا واضحة إلى الملاحم والقصائد التي كتبت في وادي الرافدين والحضارات القديمة في مصر والشام.. أو أن تحمي جربة القصيدة الحديثة المعترف بها التي تجاوز عمرها التسعين عاماً وكتب فيها جميع الشعراء العرب المبدعين. والذين ترجمت قصائدهم إلى عدد من اللغات..

وأعلم.. أن الشعر موهبة ومعرفة بالغة والمدارس الأدبية وإتقان النحو والبيان وخلق الصور الشعرية وملكة الخيال والتكثيف والدهشة والابتكار والوزن المناسب في اختيار البحور الشعرية والتفعيلة والإنسان في القصيدة وغيرها من أجناس الشعر في القصيدة ذات الشطرين والقصيدة الحرة والتفعيلة وقصيدة النثر والنص والومضة وغيرها. كلها تخضع لثقافة الشاعر كما أشرنا.

أما أن تكتب كلام سفسطة ومسطر لا معنى ولا قيمة له ولا دلالة في المعنى واللفظ وتقلد الآخرين أو تستنسخ منهم. وترج نفسك في هذا العالم الجميل والساحر... الذي ليس لك صلة فيه.. وخالو أن تنطبق جملة مفيدة ولا تقدر فإنك تفقد النطق ويكون صوتك كقلقلة الطاووس حتماً ..

وهو عين الاستهانة بقيم الشعر.. واللغة.. و قديماً قيل : الشعر صناعة صعبة وثقيلة وحرفة وابتكار وجمال.. وفكر.. وحساس.. وتجربة.. ومعرفة.. وتعلم... وعلم.. ودراسة.. فلا تقدم على هذا العالم وتعرض نفسك للانتقاد.. والفرق.. فمن يمتلك زمام بناء القصيدة الحرة؟

قرأنا للشعراء الذين كتبوا القصيدة الحرة أو ما اصطلح عليه قصيدة النثر وتلك مسألة لما يزل النقاش عنها واسعاً كتجارب الشعراء علي احمد باكثير وادونيس ومحمد الماغوط وخليل الخوري و خليل حاوي وحسين مردان وفاضل العزاوي وسركون بولص ومحمد براءة ومحمد عفيفي مطر وصلاح عبد الصبور وانسي الحاج وغيرهم وجماعة مجلة شعر في بيروت ومجلة الكلمة في بغداد - ولشعراء من العراق وتونس والمغرب وسوريا - وغيرهم الكثير - الا انه لم تصدر دراسة وافية في كتاب لتتناول بداية قصيدة النثر في الوطن العربي ونشأتها - نعم كتبت بعض الدراسات والمقالات في مجلة شعر ومجلة الاداب البيروتية ومجلة الكلمة البغدادية ونشرت بعضها في الدوريات المصرية واللبنانية والعراقية والمغربية - ان الأصالة في كتابة القصيدة الحرة الشعرية تنبع من المعرفة والثقافة الواسعة للشاعر العربي الذي عرفوا البحور وتمكنهم الواعي للغة إضافة إلى ما كتبه على أوزان الخليل من قصائد ذات الشطرين والتفعيلة ولقد تأثر البعض بشعراء الغرب مثل ت. اس. إليوت وسان جون بيرس ورامبو و إ. كمنجز وأودن ونسيلي ولوركا وويتمان وبودليروفولتير و رامبو واراغون وغيرهم الكثير لا تسعني الذاكرة في هذه اللحظة - وقلدهم - صحيح اصدار البعض كتاباً عن القصيدة الحرة العراقية إلا انه لم يكن وافياً - لانه انحاز إلى جريته فقط من دون ان يتناول بقية الشعراء بالتفصيل للكتابة عن جريتهم في فترة الستينات - لكن النقاد لم يتناولوا هذه الظاهرة الحديثة في الشعر العراقي او العربي بعد فترة الستينات - وظهرت بعض الكتب والمقالات هنا وهناك - لكنها لم تستوعب النظرة الشاملة لتجارب الآخرين - ان الكتابة عن هذا الموضوع يتطلب جهداً كبيراً - نامل من النقاد الذين غصوا النظر عن هذه القضية ان يولوها الاهتمام الاكبر - ونرجع الى سؤالنا الاول من نقادنا سيمتلك زمام المبادرة في اصدار هذا المشروع ؟ في غمار الكتابة .

أرى أن التأويل يتسع في كتابة القصيدة الحرة الشعرية الصوفية والفلسفية وبخاصة في معاني الوجد والرؤيا والتوحد والتشغف الروحي والفلسفي والعشق الإلهي.. ان ما يكتبه المتصوفة في نصوصهم وأشعارهم يتجلى التأويل في سبر أعماقه ودلالاته . أما الشعراء المبدعون الذين يكتبون قصيدة النثر. فقد ربطوا كل تلك الثيمات الروحية والجسدية مستفيدين من أجواء المتصوفة وأفكارهم بين العاشق والمعشوق مدخلاً لآبائهم ليس تقليداً وإنما عن تجربة عميقة مع المرأة خاصة وصنعوا منها آلهة مقدسة وشيئاً أسطورياً خالداً.

أن التأويل يأخذ مداه في التجربة الحسية الحقيقية للشاعر من خلال الابتكار والتكثيف والرؤية والتجربة الحياتية وليست الألفاظ والتقليد . وتأخذ المفردات مداه المتكررة هنا كهالم سحري للشاعر وكذلك الحرف وإستخدامه كمدخل سحري آخر للولوج إلى النص ذاته وخريك ما هو مبتكر قابلاً للتأويل مرة أخرى ..

أمين جياذ

المعنى عند جاك دريدا... غياب دائم ونزعة تدميرية

أوس حسن

وقد تعامل مع كل هذه المناهج بوصفها ظواهر. ثم أخضعها للعبنة الخاصة في التفكيك. وجعل من الكتابة أسبقية على الكلام بوصفها رمزاً من رموز اللاوعي الإنساني.

يقول عبد الوهاب المسيري: إن أسلوب دريدا غامض. لا لأن رؤيته الفلسفية مركبة، فهي أبعد ما تكون عن التركيب، لكنه انطلاقاً من فلسفته التقويضية الإنزلاقية يبذل أقصى جهده لأن يكسر حدود الكلمات والجمل والمعاني ليفرض معنى جديداً. ويحبذ الإنزلاق بين الدوال ويجيد اللعب عليها). إذن فلا نستطيع الجزم أن دريدا قد جاء بمنهج جديد بقدر ما جاء بموضة جديدة في التحليل والنقد. أو فلنقل لعبة المسائل المستحيلة كما في الرياضيات والشطرنج. وفي الوقت نفسه نستطيع أن ننكر دور دريدا في هدمه لثوابت الفلسفة الغربية الميتافيزيقية المبنية على ثنائيات.. كالجوهر والماهية.. والإنسان.. والإله. والثابت والمتحول. وهي ثنائيات تستند إلى مدلول ثابت ومتجاوز.

يحاول دريدا أن يسقط أو يقوض من ثبات المدلول المتجاوز أو اللوغوس. وهذا الهدم بحد ذاته هو هدم مركزي مستورد من مطرقة نيتشه الفلسفية. ومن مقولته الشهيرة موت الإله .

رأى دريدا أن النص عبارة عن حقل لا مناه من الدلالات المنفصلة عن المدلولات. وهذا النص يولد معاني أخرى في كل قراءة. فالمعاني عند دريدا متشظية ومتبعثرة في النص. ويعتمد في هذه التقنية على مجموعة خطوات استراتيجية كالأثر والأجزاء والغياب والاختلاف. فالمعنى يبقى مرجحاً دائماً ومتغيراً في كل قراءة. وهذا المفهوم ليس جديداً أيضاً بل تطرق إليه مارتين هايدغر في كتابه الكينونة والزمن .. حيث يتطرق إلى المعرفة والذات العارفة الذات التي تتغير كينونتها وحقيقتها مع الزمن. وطريقة رؤيتها للأشياء من حولها. ان فن المعاني عند جاك دريدا هي سلسلة من الغيابيات. ولا خسر المعاني بقوتها وسطوتها ولكن ظلالها وآثارها هي التي تخضرم تغيب مولدة سلسلة جديدة من المعاني الترامية في النص.

انتقد الكثيرون من المفكرين والفلاسفة دريدا بأن هذا المنهج له جذور في أصوله اليهودية. وعرضوا كثيراً من نصوصه التي يستشهد بها من التاريخ العبراني. أما بالنسبة للمعنى الذي لا يكون مكتملاً إلا بالغياب فقد أرجأه البعض إلى التمثل اللاواعي للإله اليهودي الخفي (يهوه). حيث يكمن في غيابه معنى المعاني وأصل الأصول المتشظي. كما أن نذير دريدا بأفول الحضارة الغربية وتأويله اللغوي "للأبوكليبيس" أو النهايات التي تعقب أفول الغرب. كما تعقب القيامة الموت هي بمثابة جلي الغائب العظيم الذي يسبق جوهر الذات بأقانيمه الثلاث (الكينونة واللوغوس والعقل) هو الأصل القديم لدى دريدا وهو (يهوه).

أنا أرى هنا أن هذا النقد والتفكيك لنصوص دريدا ومنهجه. هو نقد لاهوتي يعتمد المرجعيات الثابتة في الأساطير والأديان. قد يكون المنهج النفسي في التحليل هو الأقرب لجاك دريدا الذي ظل يعاني من تشظي الهوية والانتماء الذي يوفر له الأمان. هذه الهوية المتشظية بين الجزائر وفرنسا وأصوله اليهودية. هي من جعلته يرتكن إلى الهامش الذي تنطوي تحته كل نزعة فوضي تدمير. واستراتيجية هدم مستمر لا بناء. والهامش أيضاً هو جزء مركزي من أعماق دريدا اللاوعية التي تبحث عن المعنى في الهوية المستترة. وفي المؤجل والغائب دائماً عن وعينا. هذا الغياب الذي لن يحضر أبداً ولن يغيب.

إن الثورة اللسانية في مجال اللغة. جعلت بعض الفلاسفة اللسانيين ينظرون إلى العالم وأحداثه من خلال النص اللغوي تبعاً لفكرة التي تقول أن اللغة هي تقرير للوقائع. وفي سبيل تأسيس علم منهجي دقيق يصلح لدراسة أي لغة في العالم رأى دي سوسير ضرورة عزل الكلام عن اللغة. فقد اهتم بالعناصر التي تشكل هيكل اللغة وبنيتها وأدائها الوظيفي. ولم يهتم بمضمون اللغة أو ما نقوله. يحلل دي سوسير العلامة اللسانية إلى مكونين هما: دال و.. مدلول فالدال هو المفهوم المادي الصوتي للكلمة. والمدلول هو تلك الصورة الذهنية في عالم الموجودات. يرى دي سو سير أنه لا توجد أي علاقة بين الدال والمدلول. بل هي علاقة تعسفية اعتباطية. فكلمة الشجرة كجانب مادي لا تربطها بالشجرة كصورة لها وجود مستقل في عالم العيان. وإن الكلمة ليس لها قيمة دون رابط بقية عناصر النظام اللغوي لتكوين المعنى.

جاءت البنيوية لتدرس النص منفصلاً عن سياقاته الخارجية وظروفه. وأعلن رولان بارت موت المؤلف. فدراسة النظام اللغوي كبنية مستقلة من خلال مستويات عديدة. كالمستوى الصوتي والدالي. والتكوينات الرمزية: تولد مجموعة من القراءات التي تبحث في لوعي النص وكتابه. والتي خملنا إلى توليد معان ثانوية غير المعنى الرئيس. وهذا المعنى الثانوي الجديد لا يلتقي مع أي معنى من المعاني الموجودة في النص. وهنا يصبح النص دال متكامل وعلامة جديدة. إن البنيوية وهي تبحث عن المعنى المضمّر في النصوص جعلت الإنسان ينصرف في سلسلة من الأنظمة اللغوية والمعرفية والاجتماعية. وذلك في سبيل معرفة المسكوت عنه من المعاني خلف تلك الأبنية اللاشعورية التي أسست كل نظام متكامل من هذه الأنظمة أو نص معين ذو دلالات واضحة المقاصد.

كان جاك دريدا الإبن البار لمرحلة ما بعد الحداثة التي أقصت العقل ومركزيته في فهم العالم والأشياء من حولنا. وتحديدا بعد الحربين العالميتين في أوروبا وما أعقبها من بؤس واستلاب للإنسان. وما ساد تلك الفترة من تشظ وتشتت في الفكر والمنهج العقلاني. إضافة إلى أن دريدا كان نتاج هذه الثورة اللسانية في اللغة التي وقف أمامها مبهوراً. وتحديداً فيما يخص النص الأدبي أو الفلسفي.



افكار ورؤى

الأيروتيك بين التبني والمجانية



ميثم الخزرجي

كل نص أدبي أبداعي يحتكم لمعايير وسياقات واجبة تؤمله بالجمال بأن يبوب في خانة التجنيس ليعطي لنا صورة جلية واضحة لا تعاني من تعقيد عن طبيعة الشكل الذي يتبناه الأديب واللغة التي تفضي إلى جدواه وما يكتنه من قصد أو ما وراء القصد مانحاً مضمونه المعمد برؤى وخصال عالمه المستدل من خلاله، لا ريب أن ثمة غاية ومغزى من وراء النص الأدبي الذي يكتب بطرحه اليومي المتمثل واقعه المعاش بكل ما يتخلله من أزمات سياسية كانت أم اجتماعية أو بمنظور فلسفي يحاول أن يجد حلاً لكم من الأسئلة المستقلة في الأثر ليؤثت منهجيته بمن تأملي تأويلي يدون بعضاً مما تركته واستبعدته الذهنية العربية المترددة المعبأة باحترازاات متوارثة. واقعاً أن توظيف الكثير من المفاهيم الجدلية المقترنة بالدين أو السياسة تحتاج إلى قاع ثري وقدر على تدوير سياق النص بأسلوب له عدته الفنية الوافية لتثري وتعزز من متنه كيلا تجر المباشرة المملة

ناهيك عما يخلفه من توابع جسيمة في ظل الحكومات التي تخشى الكلمة لذا أصبح لزاماً على الأديب أن ينضوي وراء النص برمى اسطوري ليحاكي الماضي تنكيلاً بواقعه الممض، لكن بسودي ان اتوقف كثيراً عن النصوص الأدبية شعراً كانت أم سرداً التي تعنى بالإيروتيك وما يعينه من تجسيد للسياق الشبقي داخل النص والذي يعضد من وهجه إلحاق أعضاء الجسد المخطورة منها والمتداولة ليخرج النص بحلة مثيرة للسؤال والدهشة وأنا أخص النتاج العربي على وجه التحديد كونه ما زال مسوراً ببعض من الأغلال والقيود على الرغم من ولوجه الكثير من الأقبية المعتمة واضاءة مزاغلها بالنص، بطبيعة الحال ثمة مسارين لا غيرهما في مثل هكذا توجهات الاول ينحو منحى نسقياً خالصاً مع تفرد مشغل الأديب وأدواته متخذاً من الجسد وما حواه دالته المضيئة وفكرته التي يستطيع من خلالها أن يفجر اللغة بكل اجتراعاتها الانسانية واختلاجاتها النفسية ليعظم من مكنون النص ويثري محتواه دون أن نتوقف عند أي مفردة خادشة للحياء

كونها أتت غير هامشية بل كحاجة ماسة وغاية لها غرضها ليكون السياق العام للجملة مضمناً الكثير من المعاني الغريزية لكنها تؤدي بالنتيجة إلى ما يصبو إليه الأدب محتواه الجمالي وانزياحه المرتبط بالطبيعة والحياة والزمن وحالات اليأس والقهر الذي يعاني منها انسان هذا العالم على اختلاف انتماءاته ومعتقداته هاماً بأن يزاول مشروعه بحرفية عالية وتقنية رصينة لا تخضع لتبويبات وتلميحات غابيتها الاثارة أو الاشارة التي تنم عن جرد الوعي وتغيبه معللاً ذلك بهاجس النص وانسيابيته المكملة لفكرته المتبناة وان استعاض عنها ببدائل معقبة ومسلطنة خشية من المحاذير فهذا يسهم في خلق فجوة وفراغ واضح لا داعي له، المسار الآخر وهو المشاع في ظل عولة النص وانفتاحه على وسائل التواصل الاجتماعي لتصبح أغلب التسلّمات الأدبية الواجبة شحيحة بل نادرة أيضاً، نجد أن بعض الاستعراضات المكشوفة غير المدروسة تغمر النص وتصير به الكاد على أنها من الضرورات المؤاتية التي لها دلائلها المبررة، فما الداعي من الزام النص بالجسد وتقوية

هذه الثنائية وتوثيق محتواها دون دراية تذكر، ما فائدة الدهشة ان لم تفتح منافذ مضيئة تسهم في إرغام المتلقي لحظة من التأمل وان كانت تفضي إلى مناطق ملتبسة وشائكة، بيد أن ما ازعمه وهذا لا يتعدى كونه رأياً شخصياً أجد أن الأعم الأغلب من يتخذ الإيروتيك وإمطة اللثام عن اللغة كمسار وسمه له متعكراً على الإيحاءات غير المجدية التي لا تأتي كركيزة اساسية لخدمة النص ليؤسس مشروعه بهذا الاتجاه غير المنضبط فهو لاء من يعانون من ضبابية في ثبات هويتهم الأدبية ليوهموا

انفسهم بتحشيد اللغة العارية وبثها داخل النص دون أن يحصنونها بوحي له جذره وقاعه الثقافي يعود من ورائه خلاصة التجربة ظناً منهم بأن تماديهم المناطق المحرّضة للشعور بهذا النسيج المفكك يجعلهم في مرتبة متقدمة وقد تتلاقفهم الالسن ليكونوا مثارا تعج بهم أوساطنا الادبية، لكننا وامام سؤال مشكك، هل لهم القدرة بأن يحجزوا لهم مقعداً وثيراً في التأريخ الادبي بعموميته؟.

نصوص

منسأة الحزن

في رثاء الشاعر عادل الغرابي



نبيل الشرع

تفقد الطير لا عن هدهد سأل
عن سرب (فاختة) مؤالّه جفلا

مذ كلم الأرض طار السرب معتقداً
أن الحديث عدل الفخ لو نزل

على تراب الضحى لون الضحى وتثر
غنى به الفقد حين العازف أرجلا

يبكي وبلقيسه البيضاء صامتة
ما أوصل السرب من تبيانهِ أملا

يا وادي النمل ركبى لست أعرفه
ضيعت منسأتى أدعو هنا وجلا

أشاقط الجند قبل الوصل وافتترقت
نشوى الشعور وأجرى حلمها مللا

بينى وبين جموعي خاطر كدر
نحن الذين نعيش العمر معتقلا
الفاقدون بقيظ الشمس مغشّهم
سمر الثياب لأن الثوب ما نفا

ما عاد فرض اللقا فرض يسبّحهم
في يوم جمعتهم فرض اللقا قتلا

سيف المنية دغ لي بعض خارطة
أو خذ دعائى على سجّادتي بدلا

كانوا بعين الندى عيني إذا فرحت
أصحاب قلبي فراتي أنحلوا عسلا

فيهم أراك نبى الشعر سحنه
يا عادل القرب قد سجّرتني دخلا

للمبقيات أمامي منبر شجن
يتلو الرجاء بدار ألبست خجلا

خجلى هي الدار دار الشعر فارغة
أين الكليم يلبي صوتها جملا

صوفيتها ، الشاعر العملاق، قارئها
فوق اللغات خبير ، حبره اشتعلا

حجبتني وعن الأيام عن طرق
فيها لماجد وحي خالط الضحلا

حيرتني بالسراج ، الشكل يا زمناً
بل الربيع على معنى الندى فحلا

لكنة الحق حق الله لا عجب
دعا الحبيب كثيرا في الهدى وعلا

في حضرة الآل (آل الله) تمدّحهم
يا حامل المسك فاز المسك واحتفلا

أما عيالك يا مولاي فاشتبكوا
حرّ القلوب عليهم أغلقوا جدلا

اشرعة قلبي

مرّ النسيم كنشوة كأس
واسكرني المشهد



ناصر الموزاني

على امواج دجلة
اشرعة قلبي تطير
كما الفراشة
الموج يعزف لحن الحب
الرياح ترتل اناشيد
تثير انتباه الشواطئ
صورة وجهي
ترقص على الموج
صورة القمر
ترقص قرب وجهي
والنوارس ترقص
وبروحى تنصت تنصت
لعزف الموج
الموج جمرات
تدخن سكاثر الشمس
وتشرب قهوة الشواطئ
قهوة الدفء
هناك تلالأت
تلالأت في عيني
صورة السماء في النهر
المرايا ادهشتني
على امواج دجلة

القاص والروائي نبيل جميل ل(الاتحاد الثقافي):

السير الذاتية للساردين مبثوثة في نصوصهم!

قاص وروائي بصري، مواليد 8/7/1967 عضو الاتحاد العام للأدباء والكتاب في العراق .. اصدر حتى الان ... حارس المزرعة - مجموعة قصص قصيرة - مكتبة القبة - البصرة - 2005 .. الصعود الى الاسفل - مجموعة قصص قصيرة - دار الينابيع - دمشق - 2010. مطبوعات اتحاد الأدباء والكتاب في البصرة .. فتى الحروب - مجموعة قصص قصيرة - دار المكتبة الأهلية - البصرة - 2016 .. حارس المزرعة - مجموعة قصص قصيرة - دار الروسم - بغداد - 2018 / طبعة ثانية .. رسائل رطبة - رواية / دار أمل الجديدة - دمشق - 2018 .. عين القارئ - كتاب نقد / منشورات الاتحاد العام للأدباء والكتاب في العراق - 2021 ... فازت قصة (لحظة غير منتهية) بالجائزة الاولى في مسابقة مجلة العربي بالتعاون مع اذاعة بي بي سي عام 2007 .. اختيرت قصة (اختناق) ضمن كتاب القصة القصيرة جدا في العراق من اعداد وتقديم هيثم بهنام بردي - بغداد 2015 .. نشر العديد من القصائد / القصص / الدراسات النقدية / الحوارات / في صحف ومجلات عراقية وعربية ومواقع الانترنت. وأول قصيدة نشرت له كانت في عام 1986 في صحيفة الجمهورية - العراق .. المجاميع القصصية المشتركة (ذاكرة المقهى / لاعبو السرد) والتي صدرت عن المنشغل السرد في البصرة .. لديه مخطوطة مجموعة قصصية ورواية.

حاوره ياسين شامل

* ما الغاية التي تتوخاها من الكتابة؟
- الغاية أو الهدف. جوهر الوجود بالنسبة لي وللكتّاب من الكتاب. اعتبر الكتابة كمفعول العلاج المناسب لمرض ما، فلو لاها لوجدتني أتيه دون هدف، فهي من منحني قوة في مواجهة قسوة الحياة. اتنفس من خلالها وأفرغ خلجات النفس. أشعر بحرية وأنا أجتول مع شخصيات قصصي. احاورها وفق درجة الوعي لديها. بعيداً عن قيود المجتمع، الدين، القبيلة، السلطة... الخ. أمد جسور التواصل من خلالها الى المجتمع الذي أعيش فيه، فهي وسيلتي للارتباط بالحياة. هناك من يقول بأن الكاتب يكتب لنفسه وآخر يقول للقارئ؛ وآخر يقول للشهرة والمال. تعددت الغايات اذن، لكن أهمها هو إيصال المعلومة والنهوض بالواقع. التغيير نحو الأفضل في مجتمع أنطلق الى رؤيته في المقدمة بالرقى والثقافة والمدنية. وهذا من حقي كوني انتمي الى عراق الحضارة. صدقني أنا أتألم كثيراً بسبب ما وصلنا اليه بعد الاحتلال. هم أرادوها فوضى خلاقة لكننا سنحدى بأقلامنا وأفكارنا. هذه هي الكتابة التي اطمح اليها ليس بالكلم بل في النوع والغرض هو تحقيق غاية جماعية وليست فردية. لأقند الرأي القائل بأن الكاتب يعيش في برج عال بعيداً عن هموم المجتمع. * هل تعتقد أن للمثقف في الوقت الحاضر تأثيراً على الواقع الاجتماعي والسياسي؟

- نعم لمست هذا التغيير في السنوات الأخيرة. من خلال تنقلي بين معارض الكتب. فقد ازداد الحضور لهذه المعارض وهذا يشكل بادرة ممتازة في القراءة التي بدورها أثرت على طرق التعامل بين الأفراد. ولو اجرينا مسحاً ميدانياً للسنوات بعد 2003 والى الآن لوجدنا فارقاً كبيراً. على الصعيد الشخصي لمست هذا. خاصة بعد اقبال الجيل الحالي على التنافس في القراءة والحصول على مراتب متقدمة في الدراسة والقراءة بلغة ثانية لكتب ال (BDF). وانتشار المقاهي والمنديات الأدبية. انه جيل يبشر بالخير سيصنع نفسه بنفسه. رغم كل التحديات. أما بالنسبة للواقع السياسي فسأكتفي بمقولة منسوبة للألماني جوزيف جوبلر: كلما سمعت كلمة مثقف خستت مسدسي.

* تجد الحرب في كتاباتك، وبعض المشاهد صادمة لماذا وما الغاية منها. وقد كتب الكثيرون عنها؟
- أنا من جيل الحروب. لذا تجد الحرب حاضرة معي. الغاية منها تدوين مراحل مهمة من تاريخ العراق. صحيح انها مهمة كتاب التاريخ. لكنني اهتم بالقارئ العام. فهناك قراء لا يحبذون كتب التاريخ. أنا افكر بهؤلاء المتابعين للسرد. ومهمتي



تسليط الضوء في زوايا ربما غابت عنهم، وبدورهم سيبحثون أكثر عن ما أنشئت اليه. القارئ المستقبلي يعني لي الكثير.

* نبيل جميل كاتب قصة قصيرة جداً. ما هو رأيك في الخصائص الأسلوبية لها؟
- كتبت عدداً قليلاً من القصص القصيرة جداً. وجدتها فنناً صعباً. بخصائصها واسلوبها. اعتقد هي مغامرة لمن لا يجيد كتابتها. أشارت الدراسات الى ان الظروف الاجتماعية والسياسية هي المؤثر القوي وراء انتشارها. فعامل السرعة بفضل انتشار الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي أظهر لدينا قراء قلقيين لا يشعرون بالتأمل والاستقرار. ما شجع أسماء كثيرة لمواصلة كتابة

والليلة سيكتمل لكن ما من عائشة في الانتظار) تستمر رطوبة الدموع. لتبلغ ذروتها في الخاتمة التي أعدت كتابتها أكثر من مرة. حقيقة وأنا أعيش أجواء الرواية كنت أبكي وأشعر بغصة. وعند إنجازها بشكل نهائي. أحسست بأنني فقدت أعز أصدقائي.

* كتبت القصة القصيرة والقصيرة جداً والرواية. في أيهما تجد نفسك؟ ولماذا؟

- اجد نفسي في الرواية. والمتابع سيجد ذلك من خلال بناء الجملة السردية المستخدمة. أنا أميل الى الجملة الطويلة. احب أن أخذ بالقارئ الى مديات أوسع بالتحليل والافاضة للكثير من المعلومات؛ اهتم برسم الشخصيات كثيراً وأتعمق بالأحداث. نقدني بعض الأصدقاء لهذا الأسلوب. وهذا أعده درساً مهماً استفدت منه وأجزت رواية ثانية سترى النور قريباً.

* لك كتاب في النقد. ما رأيك في النقد في العراق؟

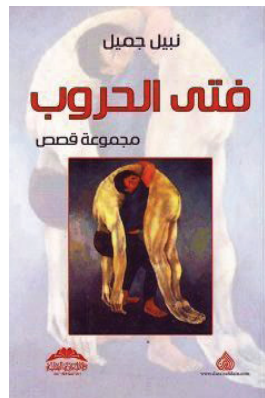
- (عين القارئ) صدر عن الاتحاد العام للأدباء والكتاب في العراق. هذا الكتاب هو محاولة في القراءة وليس في النقد المتخصص. سجلت اشارات حول عدد من الروايات والقصص القصيرة والقصائد. قد



يلامس بعضها عدداً من المناهج النقدية المعروفة. لكنني لم أعمق أكثر. ربما نتج هذا عن قراءاتي الأولى لكتب النقد. ولهذا لا يمكن أن أدعو نفسي ناقداً بل قارئاً منتجاً. شخصياً استمتع بقراءة النقد العراقي. فهو في تطوّر دائم. لكن المشكلة تكمن في من يتطفل على النقد وحسب قول الدكتورة نادية هناوي (حين يكون النقد الأدبي مطيّة للأدعياء والطارئين). فهؤلاء هم السبب في تشوّه سمعة النقد العراقي. للأسف ان الصحف الالكترونية الكثيرة تنشر لهؤلاء دون مراجعة وتقييم. وهذا أدى الى ضياع النقد الجيد وسط مستنقع الرديء مما يطلقون عليه نقداً.

* هل توجد ملامح للسيرة الذاتية في منجزك السردى؟

- لا تخلو منجزات كتاب السرد من سيرهم الذاتية. وحسب قول جيب محفوظ عندما سُئل: (متى تكتب سيرتك الذاتية؟) أجاب: لقد كتبتها في أحاديثي الصحافية والإذاعية، وفي أعمالتي الروائية والقصصية الكثير من حياتي. هذه اجابة وافية من مبدع كبير أتفق معه تماماً. لكن ليس كما يفسّر القارئ العادي حين يعتقد بأن استخدام ضمير المتكلم (الأنا) يعود للكاتب وما مر به من أحداث حقيقية جرت عليه في الواقع. فهذا خطأ كبير. يمزج الواقع بالخيال على شرط أن لا يتطابق تماماً.



• أشعر بحرية وأنا أجتول مع شخصيات قصصي واحاورها بعيداً عن قيود المجتمع

• النقد العراقي في تطوّر دائم لكن المشكلة في المتطفلين عليه!

قصة قصيرة قريّة الفجر

. انني لا استطيع النوم منذ ان صحت ولا اتذكر ما حصل بعد ان اغمضت عيني في ذلك المكان . ارجوك اريد حلا .. اجلسني في باحة البيت الفارغة بعد ان جهّز كمية من الدواء واخذ يرش من اعلى رأسي فينزل على باقي جسدي وانا انظر للدواء الذي رائحته تشبه كثيرا رائحة البول الذي تغير لونه الى اسود وهو يخرج من جسمي الى الارض الى ان انهى كل الكمية التي جمعها رفع ملابسني عن ظهري فاذا بلون جسدي يعود الى ما كان عليه وقد ذهبت عنه اللعنة . تركت صديقي وتوجهت مسرعا من زقاق الى اخر حتى وصلت البيت وكانت العجوز في مكانها مع خيوطها لكنها هذه المرة لم تنظر لي . دخلت باحة البيت فلم اجد الجميلات هناك صعدت مسرعا الى الغرفة التي كنت فيها . وعندما وصلت وجدت الباب مغلقا.. حاولت فتحه لكنني لم استطع فجمعت قوتي وركلته واذا بي امام السرير ذو الطبقتين وكان هناك شخص مع تلك الفتاة ذات العيون الزرق والشعر الطويل . سحبتهما بقوة ورميتهما خارج الغرفة . خرجت مسرعا وانا اتلفت وانظر للنار وهي تخرج من شباك الغرفة ..

الباب . هممت بالتسلق فوجدت فراشا ناعما مررت يدي فوقه الخسوس نعومته فاذا به! بقع ماء. نظرت للفتاة باستغراب ودهشة كأنها تخبرني ان الجاهل الامر للحصول على ما اريد وان الامر ليس مهما بقايا تنظيف فقط . رغبتني غلبت شكوكي فتمدت فوق السرير انتظرها واغمضت عيني ورحت بعالم اخر .. شعرت بأصوات حولي فتحت عيني واذا بي مرميا امام احدي الحانات واصوات السكارى تعج في المكان لكنني تحسست جسدي الذي اشعر بان شيئا اسود كأنه دهان يلتصق بظهري فتذكرت بقعة الماء على الفراش اصابني خوف شديد وافكار سوداوية ترح في رأسي . تركت المكان مسرعا ابحت عن حل تذكرت صديقا يعرف قليلا بالأعشاب والطب الروحاني . فقصده . بعد ان قصص عليه ما حدث رأيت لونه يتغير فأزاد خوفا لكنه نصحني بعلاج لابد من ان يغسل جسمي بدواء خاص وبسرعة لأنني مصاب بلعنه الفجر . اصابتني حيرة كيف وماهو هذا الدواء؟! بذهول يخبرني صديقي:

— بان السواد يغزو ظهري وهو مكان الليل الذي كان فوق السرير . صرخت بسرعة ارجوك افعل اي شيء

صرت أقتفي أثرها الى ان وصلنا نهاية الزقاق . في ركن بيت قديم . جلس عجوز. ساقاها نصف عاريين . شعرها نصف مكشوف فوقه شال وردي . تمسك بيدها اعداؤها تلفها وهي تدور ينساب منها خيط رفيع وبيدها الاخرى تمسك قبضة من الصوف. تبعث الفتاة وهي تمر حاولت ان اسحب قدمي لكنهما توقفنا امام صانعة الخيوط . رمقني بنظرة واحدة واشاحت ببصرها تنظر الى خيوطها . حينها ارتعش جسمي فدخلت مسرعا خلف الفتاة . مررت على طاير من الجميلات بيتسمن ويتمايلن بغرور يحاولن اغرائي . لكنني كنت مشغولا بمساحة البيت الكبيرة وعدد الغرف المنتشرة على ثلاث طبقات مفتوحة يدور عليها درج دائري مذهل لينتهي عند السقف المكشوف من الجوانب ومسقف من الاعلى . عند احدي الغرف كانت فتاتي تمسك الباب وتضمه اليها جعلتني اسرع للدخول . ادهشني كثيرا ما ارى . الغرفة فارغة فقط سرير من طابقين وخزانة ملابس صغيرة تتناثر حولها قطع القماش الملونة . اشارت لي بالصعود فوق السرير الذي كان مرتفعا بمستوى رأسي تقريبا وعند باب الغرفة . جمهرت الجميلات وهن يضحكن . فصرت انظر لهن فبادرت بإخراجهن وغلق



خالد مهدي الشمري

اطلقت العنان لقدمي . وسرت عبر الازقة الضيقة . عيناى تترصدان مفاتن كثيرة . لسانى يقطر لاهثا . اعتاب الابواب التي مررت بها . تزينها افخاذ وصدور عارسة . لحت طلبي وهي تقف في مدخل زقاق فرعي اضيق من الزقاق الذي انا فيه . تنكئ بيدها على الجدار وخصرها النحيل مائل وخصلات شعرها الذهبية تتدلى تكاد تلمس الارض . وعيناها الزرقاوان هما من جذباني وصرت مسحورا جرنى قدامى نحوها جزا . دون اي كلام بيننا .

جموح سيأتي

الانعقاد مثلك
وانت تعد جناحيك للانفلات
هارباً من قبضة الوقار
العقيم
إلى سماوات لا تعرف
الانصياع
لشيخوخة العمر الأيل
للأقول
هلم
هنا النشوة سيلاً
من نبيذ مراق
يتلم وقارك المهيب
رشفة بعد أخرى
فتنفلت من عقابها
صوبة كهولتك التي ضمرت
وطال عليها الركود
سبجات
نبضك اشتعال جديد
تغوص فيه حد الثمالة
وتزداد في غمرة الكبت
نشوة أخيرة
ماذا ابقىت
لغدك بالمليد بالشيب
بعد أن فاض بك الوجد
حد الجنون
وطفحت بالعشق شواطئ
صوتك المتأخرة
قف على أديم جمرها المستعر
شاكياً او باكياً
ولا تحن بعهدك
لن سبقتك قدماً للانفلات
من قبضة السأم والإحتضار
العقيم.



جابر السوداني

من لحظة عابرة
يبدأ اشتعال روجك
بالمشهى.
وتستعر الأمانى
بصدرك المكتظ بالجموح
فيضا من الكبت في
زفرة صاعدة
تعلو إلى أوجها العذب
سراً دفين
لا أحد يدري ماذا يعتربك
وانت تحنسى
قبيل انتصاف الليل
كأس احتراقك الأخير
في رشفة واحدة
لا أحد ينصاع لنشوة

المتوهج

(الى الشاعر الذي يضيء في عزلته .. فتضاء به الأمكنة .. فوزي كريم)

آنذاك سيخرج للعالم مكتنزاً
ومبصراً بشراً وحزم مفارقات
ومفترقات
متردية بين مكائد
تكابد حواضن سكرات
ويتوارى عن انظار
كتب
وأقلام
واشعار
تتراقص بين جنبات مكان
تغزوه عتمة
بمذاق قهوة مريرة
تذكره
بلقافات صور
ينتزعها من لمعان ضوء
لندماء خطفوا من عقارب زمنه
حبال سكينه
محلاة
بذهول
يلج مع قرعات
فناء قاسية
باباً
كان قد تركه فارهاً ..
في قلق نعاس !

وتجاوز محن وتصورات
تتماهى
مع طوفان
تنهدات
نذرت أوقاتها لشبابيك
اخذت تنسج من خيوط شمس
أحجار جنون
تقذفها في وجه كون
مفتون بالصخب والإشارات
التي توصله الى متاهة
تطلق عنان ألوانها المتضادة
على صورة زخارف
ترك
مشهده
الشعري
وتطفو على أضداد اقنعة
تشوه فضائله
وتفرغ مراياه
ببصمات اظفار متسخة بسخام
وذل رؤية .
إذن فهو ليله
ذاك الذي همله
كما هملته الباصات وهو بانتظارها
فمضت في شحوب قاس
معلنة عليه عزلة
عانقها في منأى عن أصوات
واوبئة
ودخان !

عادل غضبان الناصر

الذي اكتشف فقدان اشياائه
راح يبحث عنها
فلم يكن في فسحته
شيء يتبناه
غير انطفاء جذوة
فوق أوراق
تتمطى
مع انطواء الحروف والكلمات
فكم كانت قاسية أنفاسها
تلك الأصابع التي تمسك لبابة غموض
تسحبها فوق بياضات
ترك الذهن
وتقسو على اطيافه
وتتناثر من وجع يقظة
لم يتبق لها سوى ضمادات قصيدة
تنرف وتعري ظلال جسدها
تحت أنظار كائن
يحاول مواساة ذات جزمة
مسجاة على طاولة تثقل كاهله
بصلايتها
ربما تسخر منه كانت
أو تظنه من الدخلاء على فضائها
المزحوم بوهم تخيلات
وخيبات !
لذا، لم تفشل محاولاته
في الإبحار مع الجهول في مجاهله
وعبور مسافات

قصة قصيرة قلم ودموع

. وكانت دفاتري تصرخ غضبا وألما . لكن أختي لم تستطع الصمود . إنهازت تماما ما اضطرننا لإيداعها مصحا عقليا .. لم أدر بأنهم انحدروا إلى هذا الدرك من الخسنة . بحيث إنهم أجبروا صاحب المحل على طرده . لكنهم لم يعلموا إن كتاباتي ازدادت قسوة وشراسة .. كنت أتلوى بين دوامات الغضب والكبت . وأجازف المرة تلو المرة على عرض مقالاتي وقصصي على الصحف والمجلات. منهم من كان الخوف يكبلهم. ومنهم من نصحني بالكف عن المحاولة . والرضوخ للأمر الواقع .. وفي ليلة مضطربة مرعبة . دمدمت فيها الرعود . وزمجرت الرياح . فكان التغيير . وبالرغم من أن الصباح لم يكتمل. والأوجاع لم تنته. والجراح ولدت جراحا : إلا أنني نشرت كل ما كتبت . وحين استضافوني لأحكي حكايتي . وأعرض كتبتي في لقاء تلفزيوني : كان أبي وأمي يطوقاني بذراعيهما . وكانت أختي تعانقني وتكفكف دموعي

نصان

طالب حسن

(هجرة)	إستحالت إلى رخام يطحنه حجر غيابك ؟
في القوارير الممتلئة بعطرك يتموج ربيع الفواخت	
.....	
(جرة المعنى)	على الجدار المتهالك
دائماً ما نلوذ بالهامش نبدد ماتبقى من الأحلام ونقول :	حفرت حكاية وطن
نكتفي بهذا القدر من الصمت	كلما مسه الضر
.....	أصرخ من الوجد
.....	
ياله من عمى	ما عادت تشبهك
بنظرون كيف تشب النار في الشجرة	هذه الصباحات التي فقدت
كيف تتفحم العصافير في أعشاشها	أسنان ضحكها
ثم يرتون على كتف مشعل الحرائق	البيضاء
.....	
قبل أن أموت	في حقولها الموحشة
أريد سماع صوت موسيقاها	اينعت سنبلة
هذه البلاد المتشحة بسواد أحلامها الثكلى	إنكساري
.....	
في مراتي	مالم أفهمه أبدا
يختبئ ظل إمراة كحلت أززار قميصها من نهر عطشي	كيف عاد الجميع من جنازة
.....	البلاد
كم من الوقت سيمر حتى تفهمي	والكل يعلق في رقبته
إن النار التي إلتهمت عناق ظلينا	دمية تنبح ؟
ليس عليها من إثم ؟	
.....	لأني أحمل على رأسي
ماذا أفعل	سلة أحزانك
وكل الأحلام الشاهقة	شخت سريرا
	
	مذ فطمتني الحروب
	وإننا أفتش في المرأة
	عن شخص كان يوما ما
	يشبهني



ثائر البياتي

ضجة وصراخ هزا كياني . نهضت مرتبكة لا افهم شيئا . ركلوا الباب بقوة وزجوا بأمي وأختي في غرفتي واغلقوا الباب . فقدت أختي وعيها . وظلت أمي تطرق الباب بقوة بكلتا يديها صارخة : اتركوه . ثم فقدت هي الأخرى وعيها . لا ادري كم لبثت متجمدة تماما في مكاني. عند الفجر استفاقت أمي. زحففت إلى أختي

مقهى الهلالي الى نوفل الجنابي

محمد كاظم جواد

ونغني (الريل وحمد)	أو تؤشر بيدك	هي ليست مقهى
ونتذكر من خفض جبين شعره	عندما يكون (أبو جواد) منتبها	بل بستان من النخل المتباعد
في هذه المقهى	فيأتيك بقدر الشاي على عجل والماء.. لا تنتظر أن يجلبه لك	لا تبعد كثيرا عن الشوارع العام
يجلس مجنون قصير القامة	الكوز المستند على هيكل خشبي والمائل على نخلة تحكم اترانه	لكن ظهرها
يتكلم لغة الصمت	يستقبل من يأتي اليه	يمتد الى الحامية العسكرية في الحلة
مكانه ثابت بالقرب من الشارع	هي ليست مقهى	السياج الوحيد الذي يلاصقها
كان دائما ينظر الى السماء	بل فضاء مفتوح للأحلام الهاربة	هو سياج المكتبة المركزية
ويهمهم أحيانا	من تقاوم العمر	قنفاتها متباعدة
المقهى كانت تستقبل ايضا	فيها رسمنا وطننا	ترتكز على جذوع النخل
الجنود القادمين من الحامية العسكرية	يستلقي على ظهره	حصارنها متأكلة
لاتخلو المقهى من المراقبة	وحفرنا على جذع نخيلها	أما طاولاتها
أحيانا يلدف إليها أشخاص	صدى حواراتنا	تكون مائلة على الدوام
يسترقون السمع	كنا نتبادل الكتب والصحف	على شكل متوازي الأضلاع
الى الحوارات التي كانت تعلو في فضائها	كمنشور سري	غرفة الشاي بعيدة
		وإذا رغبت في قدح
		ماعليك سوى أن تنادي

مفارقات

لكنه لم يعد طائراً	الذي اراه لغزاً	الذي اراه لغزاً
ليحطّ على كتفي	النهر الذي دائماً	النهر الذي دائماً
أو اقفّ تحت شرفة حبيبتي	ياخذني اليه هاجس غريب	ياخذني اليه هاجس غريب
وانادي	ولا ادري لماذا	ولا ادري لماذا
فتطل عليّ مدينة باهرة الجمال	ربما انا ولدت من موجة	ربما انا ولدت من موجة
	والا لماذا احسّس اثار غنائها	والا لماذا احسّس اثار غنائها
	عند الضفاف	عند الضفاف
انها المفارقات الكثيرة	هكذا اراها	هكذا اراها
والرؤى الكثيرة ايضا	فصباحها الذي لا يصغي	فصباحها الذي لا يصغي
لكنها تغدو واحدة	لوقع خطاي	لوقع خطاي
حينما اكون وحيداً	ليس لي	ليس لي
اتكئ على وردة	قد تغويني جمّة	قد تغويني جمّة
	لتسرق احلامي	لتسرق احلامي
	ولكنها لا تهديني الطريق	ولكنها لا تهديني الطريق
	او ارمي حجراً	او ارمي حجراً
	على نوافذ العراء	على نوافذ العراء

طلال الغوّار

هكذا اعيش الحياة بمفارقاتها الكثيرة حيناً اراها اغنية خضراء في طريق طويل لهذا كلمّا ارى شجرة تفتح لي اذرعها وانا القي عليها ابتسامتي وحيناً كما لو أنني ارى عاشقاً يأتي بكفين فارغتين وهو يلتفت إلى حلم تبتس بعيداً فأذرتة الرياح او كما النهر



قصة قصيرة



مجدي ممدوح

يدفعني إغراء لا يقاوم للربط بين النوارس والأحلام. فأنا أعتقد أن رابطاً خفياً يجمعهما هو الوفاء. نعم الوفاء. فبالرغم من قدرة النوارس على الطيران والابتعاد. إلا أنها تعود في النهاية لنشاط البحر. وقد أحببت النوارس كثيراً بسبب هذا الوفاء والاخلاص للبحر. هناك ألفة عجيبة بين النوارس والبحر. الأحلام هي الأخرى لا تذهب بعيداً عن الإنسان أثناء خليقتها. ومع أن الأحلام تمتلك القدرة على التحليق بلا حدود. إلا أنها تظل ملازمة للإنسان في أفراحه وأتراحه. في أمانيه ومخاوفه. في طموحه وبأسه. في انتصاراته وانكساراته. أرجو أن أكون قد وفقت في اقتناص هذا الشبه بين النوارس والأحلام. وعندما شرحت ذلك لزميلتي نورس. قالت لي أن فكرتي هذه تنطوي على مقاصد خبيثة. فوجئت بسرعة بديتها وذكائها الوفاء. ولكنني تظاهرت بعدم الفهم وبادرتها قائلاً:

- إذن أنت تعتقدين أن الربط بين النوارس والأحلام ربط وهمي
- بل هو ربط حقيقي. وأنا أعترف أنك كنت موفّقاً في ذلك
- ما الخطب إذا؟

النوارس لا تذهب بعيداً

هذا الأسفين الذي وضعته في صداقتنا الجميلة فلن يمضي وقت طويل حتى تغادر نورس إلى جزر ألواق واق. ومن غير اللائق أن يكون افتراقنا على هذا النحو من الجفاء. هاتفتها مراراً وأخبرتها أنني نادم فعلاً على مشاكستني. وقطعت وعداً على نفسي بأن لا أعود لتلك الحماقات. وأكدت لها أن سفرها وارخالها لا ريب فيه. وتمنيت لها من كل قلبي حياة جديدة حافلة.

كانت حواراتنا في الهاتف تدور كلها حول السفر والهجرة. ومرة وقت....

هاتفتني مرة بعد منتصف الليل. تعجبت كثيراً لأن الوقت بدا متأخراً. خدّتنا كالعادة عن السفر والهجرة والخلص من المتاعب والهموم والاعتراّب. أبلغتني أن هناك بعض المعوقات في إصدار الأوراق في جزر ألواق واق. طمأنتها بأن هذه الأمور تحتاج بعض الوقت.

مر وقت آخر... هاتفتني في وقت متأخر من الليل وأبلغتني أن تأخر الأوراق يؤرقها كثيراً. ولكنني قللت من شأن مخاوفها. وخدّتنا عن الروتين والبيروقراطية وكل هذه الأمور. وضحكنا من كل ذلك. وقلت لها ساخراً أن البيروقراطيين موجودون حتى في جزر ألواق واق.

مر وقت طويل... هاتفتني كانت أكثر صراحة هذه المرة. قالت لي أنها لم تغف منذ يومين. وعندما حاولت مجدداً طمأنتها بخصوص الأوراق. أبلغتني أن ما يؤرقها ليس تأخر الأوراق. بل انقطاع الأخبار. لم يعد يتصل بها.

ومر وقت آخر... هاتفتني في الصباح الباكر. وأبلغتني بصوت متكسر أنها على حافة الجنون. فلقد مضى ثلاثة أشهر بالتمام والكمال على آخر اتصال منه. وعندما بدأت الأمور تنحو هذا المنحى. شعرت بدنو مأساة من نوع ما. هكذا حدثت. مر وقت آخر...

هاتفتني. شعرت بأنها أفضل حالاً. وأبلغتني أنها تتلقى دروساً عملية في قيادة السيارة. وأنها تنوي شراء سيارة. وخدّتنا مطوّلاً عن الحرية التي تمنحها السيارة للفتاة. وكيف أنها

تغير حياتها رأساً على عقب. مر وقت...

هاتفتني وأبلغتني أنها تتلقى دورة مكثفة على استعمال الحاسوب. وخدّتنا مطوّلاً عن أهمية الحاسوب في عصرنا الراهن. وكيف أنه أصبح ضرورة ملحة لكل شخص مهما كان اختصاصه.

مر وقت آخر... هاتفتني وأخبرتني أنها تتلقى دروساً لتقوية لغتها الإنجليزية. وبالطبع لم ننس أن نتحدث عن أهمية اللغة الإنجليزية بوصفها لغة عالمية لا يمكن الاستغناء عنها. صمنا قليلاً. ولا أدري أي شيطان لعين ركبني. وجدت نفسي أسألها بلا مقدمات.

- هل هناك أخبار مطمئنة عن صقر مهلاً. كيف عرفت اسمه
- وكيف سأعرف اسمه. لا بد أنك ذكرت اسمه أمامي

- أنا متأكدة أنني لم أَلْفُظ اسمه أمامك. كيف عرفت الاسم؟

- حسناً. أنا أعرفه. وهو صديقي منذ أيام الجامعة لقد تيقنت أنه هو من خلال أحاديثك المطولة.

- هكذا الأمر إذاً كنت تعلم طوال الوقت. نعم كنت أعلم لابد لي من الاعتراف.

- وما الذي جعلك تعتقد أن الأمر لن ينجح. أعني سفري والتحاق بصقر

- لأنك نورس. والنوارس لا تذهب بعيداً هل علي أن أقول هذا ألف مرة

- دعك من هذا. الأمر يتعدى هذه السفسطة الملعونة

- حسناً هناك أمر آخر. فأنا أعرف صقر حق المعرفة. إنه مدمن منافي. إنه صعلوك مثلي تماماً

- أنت صعلوك إذن. أنت تفاجئني بذلك نعم أنا صعلوك. ألم تلحظي ذلك

- وإلى أي المنافي ستقودك صعلتك يا صديقي - حسناً. لم أخبرك من قبل بهذا الأمر. أرجو أن

تعلمي أنني أعد العدة للسفر إلى بلاد البري بري. هناك امرأة تنتظرني هناك.

- ساء صمت ثقيل. كنت أسمع أنفاسها الثقيلة عبر الهاتف. تقصد العرق من جهتي

قلت لها متعجلاً

- ولكن سفري مؤكد. أرجو أن لا تعقدي مقارنات غير صحيحة. أنا أختلف عنك فأنا

لست نورساً مثلك. أنا طائر عنيد

- يا صديقي لا تعتمد كثيراً على التشابه اللفظي بين اسمك واسم طائر العقاب. فهذا

لا يعني شيئاً. حسناً أتمنى لك التوفيق. ومتى انتويت الرحيل

- أسبوع لا أكثر مر أسبوع.

هاتفتها. وخدّتنا بشيء من الود هذه المرة عن نظرتي الخاصة بالنوارس والأحلام. وقالت لي بشيء من الاعتراف أنني كنت محقاً طوال الوقت.

مر شهر. هاتفتها. وقالت أنها سعيدة بسماع صوتي

لأنها كانت تعتقد أنني ارتحلت إلى بلاد البري بري. قلت لها أن الهجرة لها قوانين وشروط

وليست بالسهولة التي نظنها. فرما يحتاج الأمر إلى شهور.

مرت شهور. هاتفتها. وبدا عليها أنها سعيدة بسماع صوتي وبادرتها بالقول أن ارتخالي ربما يحتاج

إلى سنة فهناك الكثير من الإجراءات التي يتوجب عملها. سألتني على نحو مفاجئ.

- هل هناك امرأة ما تنتظرك في بلاد البري بري. بالطبع هناك امرأة ما. إنها فتاة أحلامي وهي

جادة في إنهاء المعاملات الخاصة باستقدامي. - أنا فعلاً سعيدة من أجلك. وأرجو أن يكون

مشروعك حقيقياً

- إنه مشروع حقيقي. لقد تأخر قليلاً ولكنه حتمي. ألا تعتقدين أن رحيلي بات وشيكاً

- بالتأكيد أنا واثقة من ذلك. وأنا متأكدة أن نسرين ستفعل ما بوسعها لاستقدامك إلى

بلاد البري بري وكيف عرفت اسمها

- ألم تخبرني أنت. أعتقد أنك أخبرتني - أنا واثق أنني لم أخبرك

- لا عليك يا صديقي فنحن الشعاعرات نعرف بعضنا جيداً

- وماذا تعرفين عن نسرين - ما أعرفه أنها نسر.....ين.

على درب النسيان

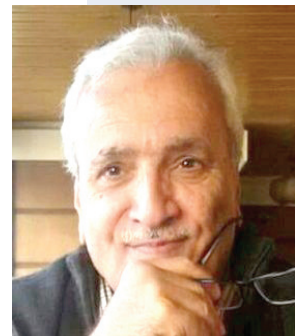
محمد ناصر عبد الحسين

الشعر حبّ وشعور
الشعر جميلات
يدورن على عيوننا كالطيور
على الهواء تخطى الأعوام
والشعراء لا يكبرون
ففي كل ليلة يكتبون
قنطرة الشعراء أحمر شفاة
يعبرون عليها في المساء لفضاء آخر
القرنفل والمسك هما مداد الشعراء
فمن استنشاقهن تأتي الحياة
الشعراء لا يكفون بسدر وكافور
وأما بثوب جميلة كانت ذات يوم
محط للعيون.

أضحى قلبي كبقايا دخان
حروفك تتشيب بألملي
كالرسومات التي يتركها السجناء على
الجدران
ذكرة الجدار قبلتك الأولى
ما زالت تتمتم على شفتي
احتفظ بها لهزمتي
لم أشرب ولم أتم
فكانت قبلتك حلم جنان
وخلود وعشبة حياة
الشعر هو قبلات
نكتبها على الوجعات
الشعر غواني من عرقهن
نكتب بعض الاشعار

الوصية الاولى

اهبط لهذه البرية...
هي لله مالك كل الرحب من الوديان...
مالك ماء الارض والسماء
اهبط
ومن الطين وعرق صدرك. ومن القصب
البري ابني بيتا...
اهبط واتخذ زوجة ...
اصطد حصانا وعجلا برياً...
اهبط قبل هبوط الزيت الملعون...
ومسارات العجلات المجنونة...
مكتوب ان ابن الانسان سيلوث وجه
الارض...
فعش بركاتها اليوم...عشها في
انفاسك وفي رقص العشب وتلك
السنابل التي خلقت في البر من اجل
خبزك...



عبد العزيز الحيدر

نص في المكان شارع الرشيد

رزاق عادي



وسينما الزوراء ، وتنتهي بجسر الجمهورية ، قادرة على ان تعطي صورة متواترة ومتتابعة لكل الجموع التي شغلت هذا الشارع وممرت فيه والاصوات التي صدرت عنه ذات يوم .لقد ذهبت كل تلك التبدلات المتغيرة ، وبقي شارع الرشيد ، قائماً بهيكله وظلاله وزواياه وشناشيله ، ان هذه المتبقيات كافية لتؤشر طبقات التاريخ والوقائع التي احتواها عبر عمره المديد .لقد كان ميلاداً وامتداداً لتاريخ مدينة .وكان ملمحاً لشيخ تكتنفه الحكمة .لقد ظل هذا الرمز جامحاً لا يحويه الزمن .. لقد دبست بين ضلوعه السكنينة ولكن غضونه ما زالت تشير الى الحياة .

بأن شعوراً مديناً يحدق به او انه يحدث بأنه يستشعر بان حياة جديدة انبثقت فيه .اذ انتقلت كل اشكال وابتكارات العالم الجديد ، السيارات الانيقة والسريعة والملونة ، والاضوية الساطعة غير المعهودة ، والواجهات الزجاجية العريضة ، والروائح النافذة غير المسبوقة على الانوف ، لقد كان شارع الرشيد كرنفلاً حقيقياً عند نهاره وليله ، ان مسيرة متمهلة ومتيقظة تبدأ من ساحة الميدان مروراً بمقهى (احسن عجمي) وجامع الحيدر خانة ،فجسر الشهداء ومكتبة مكنزي ،وجسر الاحرار ، وجامع السيد سلطان علي ، ومقهى البرازيلية .

حصر اشكالها باندفاعات تأخذ المجموعات البشرية خارج المدينة وهي ما تسمى بالشوارع السريعة ، ان ما تتميز به هذه الشوارع عن شوارع الازمنة القديمة بانها واسعة وضخمة ومعلقة بالفضاء ، كما انها تشير الى تطورات هندسية حديثة ، لقد لاح وخيم على الشوارع الحديثة كل مناخ العصر وايقاعة ، فهي تتمتع بالسرعة والخفة والتموج والانزلاق ، كما انها تتميز باختفاء الارتباط المعنوي بينها وبين الحيوانات التي تستهلكها ، انطلاقاً من واقع معاصر يعنى بالدرجة الاساس بالانتاج والاستهلاك ولا شيء غيرهما .

اما شارع الرشيد فهو الشارع الذي زامن واعلن عن انطلاق بغداد الحديثة ، انه ينساب كالافعى الى جوار دجلة ولكأنه يود ان يحاكيها في الخلود .وحين كان هذا الشارع يمتد شيئاً فشيئاً ، كانت حارات المدن تنشأ الواحدة بعد الاخرى حوله ، لقد جمّع شارع الرشيد مدينة بغداد ، ارض الباب انداك ، ووحدتها معلناً عن انبثاق جديد لمدينة باهرة ، لقد صار الناس يأتون الى شوارع البهاء وكأنهم يلجون حياة جديدة ، نعم لقد

الشوارع الكبيرة غالباً ما تنطوي على مواصفات حية ، لا تختلف بها كثيراً عن اي كائن آخر فهي تولد وتعمّر وتشيع دائماً ، ففي لحظة ما تشعّر هذه الشوارع بالتألق شيئاً فشيئاً ، ثم بغتة وفي لحظة تاريخية اخرى تبدأ بالأنحدار .. هكذا هي الشوارع الضخمة في المدن الكبيرة ، فلان مدارات المدن هي حركة دائبة ، ولان احشائها مفعمة برحابة زاخرة فهي عرضة للتغيير وبالتالي قد يدهمها مصير يشبه الشيوخوخة عند الكائنات الحية .

لقد تبدلت الشوارع خلال القرنين المنصرمين كما يقول احد المفكرين المعمارين ، فالشارع الذي كان في القرن الثامن عشر والقرن الذي مر بعده ، الى حد ما يتميز بكونه يضم البشر نحو الداخل وهم يوجدون فيه ويتهادون عبره في بيئة ساكنة وحنونة ، اما عندما توسعت المدن في القرن العشرين ووفق التطورات الهائلة التي شملت واقع الحياة برمتها فلقد تميزت الشوارع بأنها امتلكت مهام ومواصفات جديدة يمكن

قصيدتان

ستارموزان

نزول ثاني

كنتَ تستجلي الحلول في السدم
وتنسج من الحدس قلنسوة للغريب
وتتلو صلوات الماء على هيكل طريد ،
وكنْتَ ترتل نشيد الألم بألم
وتصعد فوق المنّ الأعلى
ناثراً تلج المنفى مأسّ شتاء ،
كنتَ تنزل إلى البر فلك صحراء
وتبحر في الماضي برقاً وكتاب ،
كنتَ تستغيث بالمرائي



نزول أول

الحقل البنفسجي
وشكل العشب الذي يبعث على الرغبة
الرغبة المغلقة
في مدهما المتحد
ثمة قوس ذهب وبياض كلمة
ودورة زهرة عباد الشمس حول أنوثتها
وسرعة اللون الأصفر شوق سنبله
ثمة منحني
وقامات الورد الأحمر التي تقطر رؤيا أمل قبرة
نزول تكويني
رحلة آدم في سفر المطر الذي لم ينقطع أو يتقطع
نزول مدور
غيش السواقي في حيرة اليوم الذي لم يبدأ
وقلبي الذي يمضي وراء حلم أخرس
ويدي التي تتلمس ظلك
نزولاً عند وقدة الطين الحري
نزولاً عند سلالم الذاكرة
نزول حتمي
ويدي التي تعبت في لونك السري
وقلبي الذي ينشد كسير الفورة عصارة فصلك
صمت الغيمة الحائرة
مداي الذي يجر جسد البحر
فرحك المندفع نحو ذكرى النهر
وحزني الضاحك
حزني الختبيء خلف تلة الأميرة
كان نزولاً بيانياً
كان نزولاً عند فجرك المتسع لتلك الرغبة المنزلة
من يلوّح بقلبه الصغير الذي يشبه قلب فراشة ؟
قلت : انها نجمة مذهبة تنشر ضوءها بحنين .

وتلوح للطير العراقي أن يخلق
في اللوح الميثولوجي جنح ونام ،
وكان السرّب الفينيقي الذي يحرس ميناء عمقك ،
متصلاً بوقع وزنك ولو تنفس جمام ،
كان لحاء النخل الممتد على طول النهر
الفضي خشوع ليل وبكاء ،
وكنْتَ تمتد على طوله رجلاً
ورقصاً وعزفاً على طبل القلب زمان
كنتَ تملي القلب أن يحرس الباب الأول
حتى يدخل الخيط....
وماذا بقي من الخيط الأحمر ليدخل النهار ؟
النهار رماد
وأنت تهرين من بين أصابعي حُلماً
وتختبئين بين الحجارة والعناد
وماذا بقي من الفجر ؟
كنتَ تمرّ بالوقت الختبيء
في الحجرات المجهولة وتسأل :
وماذا بقي من صبر اليوكايتوز
المنشور بين ريح وفصل ؟
سائراً في النقائض والنبوءات
والنهار عذاب ،
ضائعاً في الشرفات البهيجة
والليل غياب ،
ومنقسماً على رُقم المدن المحتملة
متوحداً في لب النهاية
وعربات الفجر الحاملة في بداية
حمل ضوء القمر إلى منابع الظلام ،
وماذا بقي من الفجر
النهار قادم
وأصابعي بقايا خيوط شمس
لماذا الختام ؟ .

قصة قصيرة

البائع الجوال



عن الصحابي أبي ذر الغفاري. وعن أبي الصعاليك وعن أناس يقتسمون رغيف الخبز. وعن رجال تركوا أحبهم وبيوتهم. وعملهم وعاشوا غرباء في الأراضي البعيدة من أجل أن تظل كلمة لا. التي آمنوا بها تعلق الآخرين.

شدَّ لجام حصانه. فتحرّكت العربية باتجاه القرية التالية الواقعة خلف السفح الأخضر. وبالتفاتة صغيرة من رأسه. رأى أولاد العجوز. وأخوته يهرولون باتجاه مضيف الشيخ. ولهجة تدمر. واستياء على وجوههم السمر.

عندها انسحب صغيره بلحن جميل راح يتردد على لسانه. ليغمر السفح والقرية التالية.

العجوز التي تقع في الركن البعيد من السفح مكانا للمبيت. بالرغم من الحاح ومعارضة الشيخ (لازم) وأزلامه. وكم حاول العجوز إفهامه بمودة وطيب خاطر. إنّ عرف القبيلة يقضي أن يبيت الرجل الغريب في مضيف الشيخ. لأنه رجلها الأول. ولكن العجوز عندما سمعه يقول: - لقد اخترت بيتك. ألا تضيف الغرباء؟ بانت دمعة خجولة على الوجه الأسمر ذي التجاعيد التي حفرت دروبا ملتوية. خلّقوا سعداء بضيفهم حول موقد النار. جمّعهم رائحة التبغ الرديء. والقهوة. وقهقهات الشباب. وإصفاء العجوز وتمتمته الطويلة الحارقة. خدّثوا له عن الكلاء. والماء وغلظة الشيخ. ومكر الذئاب. وسرعة اللصوص. وحدثهم

حول العجوز بتذمر. وعملوا ما يشبه الحاجز البشري.

اقترب البائع من العجوز. احتضنه وأوصاه خيرا بالشباب. وقال وهو يصر على يده: - الشباب هم من سينهي الكلام أيها العجوز.

ضحك الجميع. شعر العجوز بغصة لوداع رفيقه الذي لم يمض على وقت تعرفه به سوى ساعات معدودة من النهار. وليلة باردة باتت قهوتها معدة حتى الفجر.

كان لحن صغيره الجميل أول من جلب الانتباه إليه وهو يقترب من القبيلة بعربته المحملة بالسكر. والشاي. ومرايا. وأمشاط. وبخور. وتوابل.

بعد أن انتهى من بيع بضاعته إلى نساء القبيلة. وشبابها. اختار خيمة

عباس الحداد

عندما انتهى البائع الجوال من إعداد عربته الخشبية استعدادا للرحيل. بعد أن أسرج حصانه الأدهم.

مد الرجل العجوز الذي كان محاطا بإخوته وأولاده التسعة. يده وامسك بيد البائع. قائلا بعينين ضارعتين:

- أبق معنا يوما آخرًا. فالكلام موصول. ولم ينته بعد. كانت خيوط الشمس تلامس سعفات النخيل العالية. والرعاة بدأوا يقودون أغنامهم نحو المراعي البعيدة. ولأجل أن لا تقترب نعجة متهورة من الأرض الخضراء المنبسطة على امتداد السفح. الأرض التي حددها الشيخ (لازم) لرعي أغنامه التي تسد العين.

انسحب بضغ شباب من كانوا يلتفون

(الهايكو والنص الوجيز)

داود الفريخ

*فوق الحقل لم يك مرورها عابرا الطيور
المهاجرة - خلق على هيئة قلب

! *ما أحلى غمازتها كلما ألقى صنارتي
يبتسم وجه البحر!

*وفي نهاية الحصاد العصفور الذي اربحه
الوهم يذرق على رأس الفزاعة.

*ريح عاصفة امام أعين الجميع تفقد
الفزاعة حشمتها

*صباح مشمس واجماً يراقب ظله رجل
الثلج!

*أكادُ أبصر ظلالها الاشجار التي
قطعت اغصانها من اجل الموقد

*تري ما الذي أثارها في باب المسجد
العصافير تحدث مشاجرة!

* في ليلة اكتماله الجميع ينظرون الى
القمر وانا انظر اليك.

*سئل عن حبه لأبويه فتح الطفل
ذراعيه ك فزاعة

* ظلام دامس وحدها عكازة الضرب
تبصر ملامح الطريق!



حدائق العشق

شعر: كزال ابراهيم خدر
ترجمة: لطيف هلمت

كَي أزرع براعمَ رغباتي
في شواطئ شرايين دم قلبك
ماذا أريد أنا؟
سوى أن أجد هويّة حبّك
سأعرفك على كل الكلمات الجميلة
وعلى كل اللغات العاشقة
وعلى آلهة الحب
وفي رقصات ورود النرجس
مع الأنغام الهائجة
نتحوّل إلى فراشتين ونعلم الورود
دروس العشق

أهديك ثلاث وردات من حدائق عشقي
الأولى كي ترقص علي يدك
والثانية لشفتيك كي تغني بها
والثالثة لعينيك حتى تمسح بها
دموعك
كي تعرف أنّ حديقتي
لا توجد فيها يد لسفك الدماء
لا توجد فيها شفة للغضب
ولا توجد فيها عين للبكاء
من بيت قلبي
حاملة سلة من القيل
أجيء لزيارة قلبك

بلا عنوان

كاتب مجهول

ترجمة جودت جالي

واعظ هنا فيما مضى. أخيراً جاءت الشرطة. وجرّجروه بعيداً. قاوم. فضربه أحدهم على رأسه بعصاه. نزف دماً على أحجار الرصيف فيما كانوا يجرجرونه إلى الشاحنة. لم ير أحد ما حدث. لا أحد ينظر فيما حوله هنا.

لدي نوبات الصداغ هذه. مثل مسامير فولاذية ثبتت في جمجمتي بثقب. في المرة الأولى التي كنت فيها في الشارع. كان على أن أمشي إلى البيت متعثراً. ارتطمت برجل يحمل حقيبة يدوية ومظلة. لم يبد عليه أنه لاحظ.

* falling from the sky , anthology. 2007

رأيت يمامة ميتة على الطريق الأسبوع الماضي. جسد دام سوّي بالأرض. تركت أكل اللحم. لا أشعر أنني على ما يرام. من الصعب العثور على خضراوات هنا. وما تحصل عليه ليس طازجاً. أنا الآن أكل رزاً على الأغلب. صدمتني سيارة فيما مضى. كنت أمشي دأنها وكنت أهدق بالششمس. استدرت لسماعي الصوت. ولكنني لم أستطع أن أرى السيارة آتية. داس السائق على الفرامل وضربتني بركبتي. ملقبة إياي أرضاً. ذهب إلى البيت أعرج. كان السائق يصيح علي. ولكنني لم أستطع سماع الكلمات. كلمات مثل ديدان تتمعج داخله أذنسي. كان يوجد

الشارع. مختبئاً خلف جريدة. كنت مرعوباً من أن أمسك. ولكن لم يرني أحد. لا أحد ينظر فيما حوله هنا.

أنت تسمع صرخات. أحياناً. كان يوجد هنا واعظ في الأسبوع الماضي. ملابسي بدأت تبعث رائحة مؤخراً. لا يمكنني إزالتها. فركتها. ودأبها تعود. كان يوجد واعظ هنا في يوم مضى. يقف على صندوق ويصرخ يحثنا على إنقاذ أرواحنا. تجاهله الجميع. راقبت عبر الشارع. مختبئاً خلف جريدة. كنت مرعوباً من أن أمسك. ولكن لم يرني أحد. لا أحد ينظر فيما حوله هنا.

أنت تسمع صرخات. أحياناً. في الليل. في الجوار. طعان. أو فتاة تملة ترح. من الصعب أن تعرف. أو ربما هذا هو ما أخبر به نفسي لا أكثر. تسمع صرخات. أحياناً. لا أحب التجول خارجاً هنا. أنا خائف من أن أنظر في عيون الناس. خائف من أن أرى ما يمكنهم فعله. خائف من أن أمسك جنونهم. كان يوجد واعظ هنا فيما مضى. واقف على صندوق ويصرخ يحثنا على إنقاذ أرواحنا. تجاهله الجميع. راقبت عبر



اذكياء ومبدعون!

من بين المفاهيم التي تتداخل معانيها في اذهان الكثيرين. مفهومى الابداع والذكاء. فكثيراً ما يوصف بعض الاشخاص بالمبدعين بينما هم اذكىاء. والعكس صحيح ... الذكاء وفقاً لما اخبرتنا به قراءتنا وبمساعدة السيد (كوكل) هو: " سرعة في الفهم والبدية، ونشاط فكري ومعرفي يقوم به العقل، وليس شرطاً أن يكون الذكاء مرتبطاً بالتحصيل الأكاديمي أو المنهجي كما هو معروف عند البعض. فقد يتعداه إلى جوانب أخرى كالذكاء الاجتماعي، واللغوي، والرياضي. فيتميز كل شخص بنوع أو أكثر من أنواع الذكاء " .. ومن هنا نجد اناسا يتميزون عن غيرهم في كيفية تصرف امورهم الحياتية او الادارية ويرافقهم النجاح في الميادين التي يكونون فيها . وتحديد التي تناسب ذكاءهم. اذ ربما لم يوفقوا في الميادين التي لانصيب لهم من الذكاء فيها .. اما الابداع ووفقا لتعريف السيد (كوكل) ايضا فهو: "القدرة على رؤية الأشياء بطريقة لا يستطيع الآخرون رؤيتها. ومهارة تساعد في العثور على وجهات نظر جديدة لإنشاء حلول خلاقية للمشاكل. ويتميز الشخص المبدع بالقدرة على إدراك العالم بطرق جديدة. وابتكار أنماط خفية. وإنشاء روابط بين الظواهر التي قد تبدو للوهلة الأولى بأنها غير متصلة.. " . كثيرا ما نقرأ نصوصا مستوفية لشروط الاجناس الذي يكتب فيها اصحابها. لكنها تخلو من الادهاش وكتابتها من غير المؤثرين. وان كانوا يتميزون بالقدرة على الحديث في المجال الفني او الادبي الذي يتبنونه ويبدون ملمين به ولديهم مساحة قرائية واسعة. أي انهم مؤهلون من الناحية النظرية لإنتاج نص كبير او هذا ما يرجى منهم. لكن نصوصهم ظلت متواضعة ولاتناسب مع ثقافتهم.. ان هؤلاء اقرب الى الذكاء منهم الى الابداع.. في المقابل هناك اشخاص يفتقرون للقدرة على الحديث بشكل جيد عن الجنس الفني الذي يكتبون فيه. وربما قراءاتهم بشكل عام قليلة نسبيا. لكننا حين نقرأ نصهم الابداعي نجد مؤثرا. أي انه نتاج مبدع. وهذه مسألة شغلت الوسط الادبي واثارت لقطا حول اسماء كثيرة. كانت محط شك فيما اذا كانوا هم من كتبوا تلك النصوص فعلا ام انهم منتحلون وملفون ..الخ من التهم التي قد تكون صحيحة بحق البعض ومتعسفة بحق البعض الآخر. لكننا هنا نتكلم عن مسألة مبدأ .. في الخلاصة نقول: كاتب النص المميز هو مبدع. وان لم يكن مثقفا بشكل جيد. اذ تقوم الثقافة بصقل تجربته وتضيف اليه وهجا اكثر. والذي يجيد التحدث عن الجنس الفني الذي يكتب فيه من دون ان يكتب نصا مميزا قد يكون ذكيا او مجتهدا. وهؤلاء هم الذي يشكلون الدعائم الاساسية للاكاديميات ويخرج الكثيرون على ايديهم. لكنهم ليسوا مبدعين بالضرورة. أي انهم اذكىاء في التلقي والفهم. وهذا يؤهلهم لان يكونوا اكاديميين متازين. كونهم وسطاء جيدين بين المادة والطالب الا ان وضعهم هذا لايسعفهم في انتاج نص ابداعي مميز. كثيرون بنينا من صاروا اسماء شهيرة. لكنهم لم يصيروا اسماء كبيرة .. لقد كانوا اذكىاء بنقصهم الابداع !!

عبد الامير المجر

الاتحاد ينعى ثلاثة من اعضائه

١٢ كانون الثاني ٢٠٢٢ في مدينته بغداد. بعد معاناة مع المرض.. ونعى الشاعر أحمد المائني. الذي فارق الحياة يوم الثلاثاء ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٢ في بغداد. إثر إصابته بجلطة دماغية.. ونعى القاص والروائي عبد الإله عبد الرزاق. الذي

ا.ث- خاص

نعى الاتحاد العام للادباء والكتاب في العراق. ثلاثة من اعضائه رحلوا مؤخرا .. اذ نعى الشاعر شاكر مجيد سيفو. الذي فارق الحياة يوم الأربعاء

لطيفة الدليمي بقلم سمير عطا الله



في تأثيرها عن العمل الأكاديمي الجدي.

تقدم لطيفة الدليمي في "وصاياها" خلاصة رحلة طويلة بين الكتب. سواء التي قرأتها أو التي ترجمتها أيضا..

العراقيون أقصى جهد تتطلبه قواعد النشر. بينما ألاحظ بألم بعض الدور اللبنانية: خصوصاً العريقة منها. بدأت تدفع إلى قرائها كتباً مليئة بالأغلاط المطبعية السافرة. والأخطاء اللغوية غير المبررة. ما يعني تلقائياً أن هناك إهمالاً في الترجمة نفسها. أعذر عن عدم تسمية المجموعة التي أرتاح جداً إلى عملها. لأن اللاتحة غير قصيرة على الإطلاق. وأحب أن أشير إلى السيدة لطيفة الدليمي نموذجاً للمترجم المثقف والمتكسر الذي يتحول في نهاية المطاف بعد حياة في العمل المهني إلى أديب بحد نفسه. إن كتاب الدليمي "عصيان الوصايا" درس أكاديمي في علم الترجمة وأدبها.

والترجمة هي أيضاً مهارة الانتقاء. وهذا ما يتشارك فيه المترجمون وأهل الدور. وتكون النتيجة في النهاية حالة من الحالات الثقافية التي لا تقل أهمية

ا.ث- خاص

ادناه فقرات ما كتبه الصحفي المعروف سمير عطا الله في عموده يوم 24-1-2022 في جريدة (الشرق الاوسط) وقد تحدث فيه عن الادبية الكبيرة والمترجمة لطيفة الدليمي ..

((لعب العراقيون دور الرواد في الترجمة منذ العصر العباسي. وبرزوا في ذلك براعة شديدة فيما بعد. وبرغم أصالتهم في الشعر والمواهب الأدبية الأخرى. فقد أبقوا الترجمة حيزاً مميزاً. وهو ما حققته مصر ولبنان إلى مدى أبعد. فيما تخلفت عنه سوريا عمداً بحجة الحفاظ على اللغة العربية أشير دائماً إلى دار "المدى" وما يصدر عنها من ترجمات. لأنها على الأرجح الأكثر نتاجاً. بالإضافة إلى ما توليه لهذا النتاج من عناية ودقة. ومع ازدهار حركة الترجمة برز عدد من المترجمين: خصوصاً في العراق. وبيذل

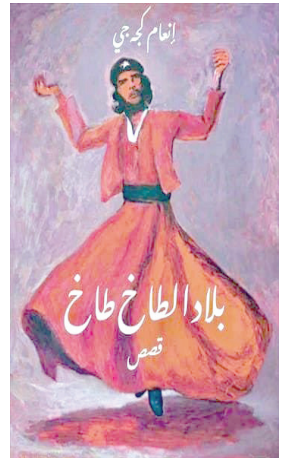
القاهرة تحفي بسيدة "بلاد الطاخ طاخ"

بعد قراءة روايتها "طشاري". كما قال انها كاتبة تستعيد العراق. وإنه شعر بدم شديد لأنه لم يزر العراق حين اتاح له ذلك. مثلما ذكرت ذلك صحيفة "اليوم السابع". وكانت مجلة "أخبار الأدب" المصرية قد استقبلت وصول سيدة "سواقي القلوب". و "الحفيدة الأميركية". و "طشاري". و "النبيلة" بصفحة كاملة عن مجموعتها القصصية "بلاد الطاخ طاخ". (من صفحة د. طه الجزاع)



ا.ث- خاص

"اليوم القاهرة احتفت بي بشكل رائع أخجلني" هذا ماكتبته لي (قبل ساعة). الصحفية والكاتبة والروائية إنعام كجه جي التي خل هذه الأيام ضيفة على القاهرة لمناسبة حفل اطلاق مجموعتها القصصية "بلاد الطاخ طاخ" الصادرة عن الدار المصرية اللبنانية للنشر. بالتزامن مع فعاليات معرض القاهرة الدولي للكتاب 2022... قدمتها في هذا الحفل



القاص هيثم بهنام بردي يستذكر الراحل الشاعر معد الجبوري



حبوب البذار هذه. فطلعت نبتة غضة متوثبة. تنظر إلى كف معد الجبوري وهو يسقيها ويديم في انساغها الصاعدة من الجذور إلى نهاية السويق وموطئ النبتة الخضراء روح وجذوة الحياة. فمثل هذه الكف الحانية المعطاءة الواهبة. جديرة بالتوقير والاحترام. وإن معد الجبوري. الأستاذ. المربي. الصديق. العزب. الشاعر. يبقى شمساً معلقة في أفق فضاء الابداع في بغداد. لن. ولن. تغيب أو تذهب إلى مطاوي النسيان.))

الصورة للشاعر الراحل معد الجبوري بين تلامذته في (بغداد)

- ما أدونه لاحقاً ليس قولاً بحق الجبوري. قدر ما هي خلجات تتدفق مثل ماء نبع غض بحق نهر كبير يطمح أن يكون أحد روافده... فمعد الجبوري. الأستاذ المعجم بالمعرفة والإنسان الزاخر بسمات الرقي. والشاعر الكبير الساحر. لن تفي حقه سطور أو صفحات أو حتى كتاب. إن عن لأحد من تلامذته أن يحضه بعض الوفاء. وان يكتب بحقه عن مدى عمق المعرفة والإبداع الذي أسبغه على جيل من الفتية الطموحين. الذين أبصر في كينوناتهم البذرة المهيبة للإنبيات. فما كان منه إلا أن هباً التربة الصالحة التي صارت بمثابة الرحم الذي أحتضن

السطور ادناه كتبها القاص هيثم بهنام بردي على صفحته في الفيسبوك. مستذكراً استاذة الراحل الشاعر معد الجبوري. الذي كان قد درس في مدارس الحمدانية (بغداد) في محافظة نينوى .. كلمات تقطر وفاء وعذوبة .. (معد الجبوري .. الشاعر والأستاذ والعراق) في حوار أجراه معي الشاعر والاعلامي محمود قاشا سألني: - ماذا تقول بحق الأستاذ معد الجبوري؟ .. فكان جوابي:

ا.ث- خاص